

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание педагогического совета МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова	Заседание Управляющего совета МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова	Директор МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова Т.Г. Райкова
Протокол от 14.03.2023 № 10	Протокол от 14.04.2023	Приказ от 14.03.2023 № 97

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова**

Администрация Фрунзенского района
муниципального образования
«Город Саратов»

Вх. № 11
17.04 2023

г. Саратов

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 ",
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).
- Положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова (приказ от 23.01.2018 № 22)

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ «Гимназия № 3» за 2022 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

В отчете по самообследованию отражаются следующие показатели:

- оценка образовательной деятельности;
- результативность организации административно –управленческой системы;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- тенденции в развитии организации учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- изменения в кадровом составе Гимназии;
- совершенствование учебно-методического компонента;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- развитие материально-технической базы.
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также отчет содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Задачи на 2022 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

Общие сведения о гимназии

Наименование ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова (МАОУ «Гимназия № 3»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Учредитель	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по имуществу администрации муниципального образования «Город Саратов»
Год основания	1954
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 64ЛО1 № 0001955 от 31 августа 2015 г. Выдана Министерством образования Саратовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 № 0000469 от 03 марта 2016 года. Выдано Министерством образования Саратовской области.
Адрес сайта в интернете	http://gymn3saratov.ru/
Адрес электронной почты	gimn3saratov@mail.ru
Юридический адрес:	410012, г. Саратов, ул. Б.Казачья, 121 тел./факс (8-452) 73-42-54,
Основные цели гимназии	<p>обеспечение доступности и вариативности общего образования, создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья.</p> <p>осуществление образовательного процесса;</p> <p>создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования:</p> <p>формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и специализированных программ профильных классов, их адаптации к жизни в обществе;</p> <p>создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;</p> <p>воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;</p> <p>создание условий, гарантирующих охрану здоровья учащихся;</p> <p>рациональное использование кадрового потенциала, финансовых средств, помещений и оборудования;</p> <p>апробация, обобщение и внедрение в практику передового отечественного и зарубежного опыта образовательной деятельности, информационно-коммуникационных технологий в деятельность населения, повышение профессиональных знаний педагогических кадров, совершенствование их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.</p>

Показатели основных видов деятельности.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Гимназия является государственным образовательным учреждением, которое выполняет государственный, муниципальный заказ, ориентируется на запросы общества, работодателей, микросоциума и прежде всего учащихся и их родителей.

Гимназия предоставляет гражданам Российской Федерации, обладающим способностями к универсальному образованию и склонностями к профессиям, связанным с работой в системе «человек - человек» или «человек - знак - человек», возможность за счет бюджетного финансирования получить полноценное образование, которое позволит им успешно продолжить обучение в высшей школе или иметь возможность быстрой предметной профилизации на базе полученной в гимназии универсальной подготовки.

Факторами, образующими спрос на предоставляемые и планируемые для предоставления учреждением услуги, являются:

- существующий положительный имидж учреждения;
- высокий уровень конкурентоспособности учреждения на рынке предоставляемых услуг;
- удачное территориальное расположение учреждения;
- информированность, заинтересованность, платежеспособность потенциальных потребителей платных услуг учреждения;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг;
- 100% поступление выпускников учреждения в престижные вузы города Саратова, Москвы и Санкт-Петербурга;
- компетентность и высокий профессионализм кадрового состава учреждения.

Содержание общего образования представлено в общеобразовательных программах, которые направлены на решение задач формирования культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования - нормативный срок освоения 3 года (2-4-е классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования - нормативный срок освоения 5 лет (5-9-е классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования - нормативный срок освоения 2 года (10-11-е классы).

По данным программам в Гимназии обучалось 775 человек

2-4 классы – 261 учащийся,

5-9 классы – 402 учащихся,

10-11 классы – 112 учащихся.

II. Дополнительные общеобразовательные программы (для детей и взрослых)

Основные образовательные программы должны обеспечить:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассные, внеурочные виды образовательной деятельности.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Важным показателем учебной деятельности как педагога, так и ученика является **независимый мониторинг качества знаний, всероссийские проверочные работы.**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»								
		отметку «3»	9		7	2		22	78	
		отметку «4»	39		6	32	1	3	82	15
		отметку «5»	36		1	15	20		56	44
		общее	84	0	14	49	21	10	70	20
математика	4	отметку «2»								
		отметку «3»	8		7	1		13	87	
		отметку «4»	36			35	1	3	97	
		отметку «5»	39			10	29		74	26
		общее	83	0	7	46	30	3	85	12
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0			
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100		
		отметку «4»	38	0	1	20	17	3	53	44
		отметку «5»	25	0	1	9	15	40	60	
		общее	64	0	2	30	32	17	56	27
русский язык	5	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	7	14	0	67	33	0
		отметку «4»	29	0	2	21	6	21	72	7
		отметку «5»	16	0	0	3	13	19	81	0
		общее	70	0	12	39	19	34	59	7
математика	5	отметку «2»	5	0	2	3	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	0	10	0	100	0	0
		отметку «4»	31	0	5	20	6	16	65	19
		отметку «5»	29	0	0	9	20	31	69	0
		общее	75	0	7	42	26	26	55	19
история	5	отметку «2»	3	0	0	2	1	100	0	0
		отметку «3»	19	0	1	11	7	95	5	0
		отметку «4»	25	0	0	14	11	44	56	0
		отметку «5»	19	0	0	1	18	5	95	0
		общее	66	0	1	28	37	42	56	2
биология	5	отметку «2»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «3»	19	0	0	5	14	100	0	0
		отметку «4»	26	0	0	16	10	38	62	0
		отметку «5»	24	0	0	1	23	4	96	0
		общее	70	0	0	22	48	42	56	2
русский язык	6	отметку «2»	11		9	2		100		
		отметку «3»	24		14	10		41	59	
		отметку «4»	24			20	4	17	83	
		отметку «5»	3				3		100	
		общее	62	0	23	32	7	40	60	

математика	6	отметку «2»	6		5	1		100		
		отметку «3»	17		9	8		47	53	
		отметку «4»	28		2	23	3	11	82	7
		отметку «5»	6			1	5		84	16
		общее	57		16	33	8	158	219	23
история	6	отметку «2»	2		1	1		100		
		отметку «3»	23		15	6	2	34	66	
		отметку «4»	12			9	3	25	75	
		отметку «5»	3				3		100	
		общее	40	0	16	16	8	32	68	
обществознание	6	отметку «2»								
		отметку «3»	6		1	4	1	83	17	
		отметку «4»	7			5	2	28	72	
		отметку «5»	12			1	11	8	92	
		общее	25	0	1	10	14	21	78	1
география	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	8		5	3		38	62	
		отметку «4»	12			10	2	17	83	
		отметку «5»	1				1		100	
		общее	22	0	6	13	3	18	72	
биология	6	отметку «2»	4		3	1		100		
		отметку «3»	15		4	4	7	73	27	
		отметку «4»	18			11	7	38	62	
		отметку «5»	8				8		100	
		общее	45	0	7	16	22	48	52	
русский язык	7	отметку «2»	5		5			100		
		отметку «3»	24		13	11		45	55	
		отметку «4»	19			14	5	26	74	
		отметку «5»	2						100	
		общее	50	0	18	25	5	42	58	
математика	7	отметку «2»	3		2	1		100		
		отметку «3»	13		5	8		61	39	
		отметку «4»	22			19	3	16	84	
		отметку «5»	14			4	10		71	
		общее	52	0	7	32	13	27	65	8
история	7	отметку «2»	3		1	2		100		
		отметку «3»	14		9	2	3	35	65	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»	3				3		100	
		общее	22	0	10	6	6	36	64	
биология	7	отметку «2»								
		отметку «3»	13		3	6	4	76	24	
		отметку «4»	4			3	1	25	75	
		отметку «5»	4				4		100	
		общее	21	0	3	9	9	47	53	
обществознание	7	отметку «2»	3			2	1			
		отметку «3»	10		1	4	5	90	100	
		отметку «4»	19			14	5	35	65	
		отметку «5»	8				8		100	
		общее	40	0	1	20	19	42	58	

география	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	9		5	4		44	56	
		отметку «4»	7			6	1	14	86	
		отметку «5»	2				2		100	
		общее	19	0	6	10	3	36	64	
физика	7	отметку «2»								
		отметку «3»	8		3	5		62	38	
		отметку «4»	7			6	1	14	86	
		отметку «5»	4				4		100	
		общее	19	0	3	11	5	32	68	
английский язык	7	отметку «2»	2		3			100		
		отметку «3»	16		6	10		62	38	
		отметку «4»	20			15	5	25	25	
		отметку «5»	23			5	17		74	26
		общее	61	0	9	30	22	28	64	8
русский язык	8	отметку «2»	9		6	3		100		
		отметку «3»	11		7	4		36	64	
		отметку «4»	24		4	16	4	16	68	16
		отметку «5»	7		1		6		86	14
		общее	51	0	18	23	10	41	49	10
математика	8	отметку «2»	3		2	1				
		отметку «3»	31		14	17		54	46	
		отметку «4»	17			14	3	17	83	
		отметку «5»	2				2		100	
		общее	53	0	16	32	5	43	57	
история	8	отметку «2»	2		3			100		
		отметку «3»	3		3				100	
		отметку «4»	9			8	1	11	89	
		отметку «5»	0							
		общее	14	0	6	8	1	21	79	
биология	8	отметку «2»								
		отметку «3»	11		4	4	3	64	36	
		отметку «4»	8			5	3	37	63	
		отметку «5»	2				2		100	
		общее	21	0	4	9	8	47	53	
обществознание	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	13		11	2		15	85	
		отметку «4»	6			4	2	33	67	
		отметку «5»	1				1		100	
		общее	21	0	12	6	3	24	76	
география	8	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	10		4	6		60	40	
		отметку «4»	6			6			100	
		отметку «5»	2				2		100	
		общее	20	0	6	12	2	40	60	
физика	8	отметку «2»								
		отметку «3»	5		1	3	1	80	20	
		отметку «4»	11			7	4	36	64	
		отметку «5»	4			1	3		75	25
		общее	20	0	1	11	8	40	55	5

химия	8	отметку «2»										
		отметку «3»	2			2		100				
		отметку «4»	3			3			100			
		отметку «5»	9			2	7		78	22		
		общее	14	0	0	7	7	15	71	14		

Итоги государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году в IX классах обучались **74** человека.

До государственной итоговой аттестации были допущены **74** человека (100%), Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-ых классов участвовали в собеседовании по русскому языку, справились с заданиями. На государственной итоговой аттестации выпускники 9-ых классов сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и по математике) и два предмета по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) следующие:

сдавал	5	4	3	ср.бал	КЗ	соотв.	ПОВЫШ	Пониж.			
Русский язык											
74	57	9	8	4,56	89%	42	57%	29	39%	1	4%
Математика											
74	19	42	13	4,08	82%	41	55,4%	25	33,7%	8	10,8%
Физика											
13	4	4	5	3,92	61,5%	5	38,4%	2	15,3%	6	46,1%
Химия											
9	2	3	4	4,13	56,1%	7	77,7	1	11,1	1	11,1
Биология											
6	0	5	1	4,17	83,3	3	50,0%	1	16,6%	2	33,3%
Литература											
3	2	1	0	4,67	100%	3	100%	0	0		
География											
6	1	3	2	3,83	67%	5	83,3%	0	0	1	16,6%
История											
3	1	1	1	4,0	67%	1	34,%	0	0	2	66%
Обществознание											
37	9	25	3	4,14	89,4%	14	38,2%	7	18,9	16	43,2
Английский язык											
43	26	16	1	4,57	97,6	31	72%	7	16,2	5	11,6

Прослеживается понижение экзаменационной оценки в сравнении с годовой по обществознанию – 43,2%, по истории – 66%, по физике – 46,1%.

По результатам 2021-2022 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили **74 человека** (100% от допущенных до ОГЭ)

Из них:

- получили аттестат об основном общем образовании особого образца – человек (10,9%):

1. Гусева Полина Александровна,
2. Каледин Максим Олегович,
3. Сальникова София Владимировна,
4. Ярыгина Ксения Игоревна,
5. Евлентьев Михаил Владимирович,
6. Потапкина Маргарита Андреевна,
7. Харченко Юлия Александровна.

- окончили основную школу на «4» и «5» - 43 человека (39%)

- качество знаний составило 58,5 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В 2021-2022 учебном году в 11-ых классах обучалось 56 человек.

До государственной итоговой аттестации были допущены 56 выпускников 2022 года. Все выпускники, допущенные до экзаменов, успешно сдали экзамен по русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	11
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам (без учета РЯ и МА)	28
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	11
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по четырём предметам (без учета РЯ и МА)	6

Выбор экзаменов носил преимущественно профильный характер и свидетельствует об эффективности профильного обучения, которое значительно повысило мотивацию к учебе учащихся старшей школы.

Профильные предметы	ИЗУЧАЛИ (всего)	Выбрали для сдачи ЕГЭ	%
Математика	36	33	91,6%
Химия	6	6	100%
Биология	6	6	100%
Английский язык	39	27	69,2%
Обществознание	24	21	87,5%
Информатика	26	21	80,7%
История	24	10	42%
Литература	4	4	100%
Физика	10	9	90%

На государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса показали следующие результаты:

	1- Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература	Информатика (КЕГЭ)
КОЛИЧЕСТВО СДАВАВШИХ	56	29	7	8	9	8	27	23	8	14
ПРОЦЕНТ СДАВАВШИХ	100	52	12,5	14	16	14	48	41	14	25
ПОРОГ	36	27	36	36	36	32	36	22	42	32
СРЕДНИЙ БАЛЛ	80	66	61	57	65	63	77	70	72	81
100	1								1	2
90+	12		1	1			7		1	1
80+	18	6	1	1	1	1	8	6	2	5
70+	13	9		1	3	2	4	9	1	5
ОТ 70 и выше	43	15	2	3	4	3	19	15	5	13
%	77	52	29	38	45	38	70	65	71	93

На высший балл (100 баллов) сдали:

1. Титова Анна Сергеевна, 11А, русский язык (учитель Пахолкова И.Ю.)
2. Иванова Диана Олеговна, 11 А, литература (учитель Пахолкова И.Ю.)
3. Сарафанников Даниил Александрович, 11Б, информатика (учитель Вишневская М.П.)
4. Святкин Святослав Сергеевич, 11Б, информатика (учитель Вишневская М.П.)

По итогам года и государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании получили 56 человек.

Из них:

- окончили среднюю школу на «5» – 9 человек (16,4%)
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 11 человек:

1	11А	Иванова Диана Олеговна
2	11А	Фролова Нелли Александровна
3	11Б	Амирова Наталья Эльдаровна
4	11Б	Асмолова Ксения Владимировна
5	11Б	Гнитий Екатерина Николаевна
6	11Б	Никитина Авелина Алексеевна
7	11Б	Сарафанников Даниил Александрович
8	11Б	Семикина Виктория Анатольевна
9	11Б	Янкевич Андрей Дмитриевич

- награждены Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе", а также Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении" (сдали все экзамены свыше 70 баллов) – 6 человек:

1	11А	Иванова Диана Олеговна
2	11Б	Амирова Наталья Эльдаровна
3	11Б	Гнитий Екатерина Николаевна
4	11Б	Никитина Авелина Алексеевна
5	11Б	Сарафанников Даниил Александрович

- окончили среднюю школу на «4» и «5» – 34 человека (60,7%)
- качество знаний – 76%

2. Результативность организации административно–управленческой системы

Основная деятельность гимназии регламентируется Федеральным законом об образовании, Уставом гимназии и локальными нормативно–правовыми актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности. Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Базовыми ценностями организации школьной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритета здорового образа жизни.

Высшим органом самоуправления гимназии является Управляющий Совет гимназии, педагогический совет.

Для эффективного решения учебно-воспитательных вопросов в гимназии создан научно-методический совет. Члены педагогического коллектива гимназии объединяются по областям знаний:

- методическое объединение учителей начального обучения (начальные классы – 11 человек);
- методическое объединение учителей русского языка и литературы – 7 человек;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, географии - 4 человека;
- методическое объединение учителей иностранных языков - 14 человек;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла (информатика и информационные технологии, биология, химия, физика – 9 человек;
- методическое объединение учителей развивающих дисциплин (физическая культура, музыка, изобразительное искусство – 5 человек).

С целью повышения эффективности и качества осуществления образовательного процесса в гимназии действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Доступность и открытость информации о жизни гимназии обеспечивает школьный сайт, который позволяет представлять информацию о гимназии широкой заинтересованной общественности.

Гимназия - учреждение, все компоненты которого проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание ее деятельности. Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:

- *принцип сотрудничества* всех участников образовательного процесса, участие каждого в выборе «маршрута» Гимназии, ответственности за полученные результаты;
- *принцип доверия и поддержки*;
- *принцип самостоятельности* образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты от начальной к завершающей ступени обучения;
- *принцип расширения образовательного пространства* учеников на основе учета их способностей, интересов и склонностей;
- *принцип выбора* учениками собственного образовательного маршрута при переходе с одной ступени обучения на следующую;
- *принцип творчества и успеха* в процессе развивающей, досуговой деятельности учеников и педагогов;
- *принцип преемственности целей, ценностей и технологий* на всем протяжении образовательного маршрута;
- *принцип интеграции, или принцип единства* образовательной, развивающей и воспитательной функций обучения;
- *принцип доступности* образовательных ресурсов любому ученику и педагогу;
- *принцип минимизации объема репродуктивных заданий* в учебном процессе;
- *принцип взаимодействия* ученика и педагога на уроке;
- *принцип повышения объективности аттестационной практики* учащихся на любом из этапов учебной деятельности.

Соблюдение этих принципов в процессе проектирования, создания, существования и развития Гимназии позволит максимально эффективно воплотить в реальное образовательное пространство идею непрерывного развития образовательной мотивации учащихся, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

3. Содержание и качество подготовки учащихся

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 2022 ГОДУ

По итогам 2021-2022 учебного года в гимназии получены стабильные результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

- на «5» - 142 (19%), 2021 г. -111 (13%),

- 2-4 классы – 84 (32%) человек

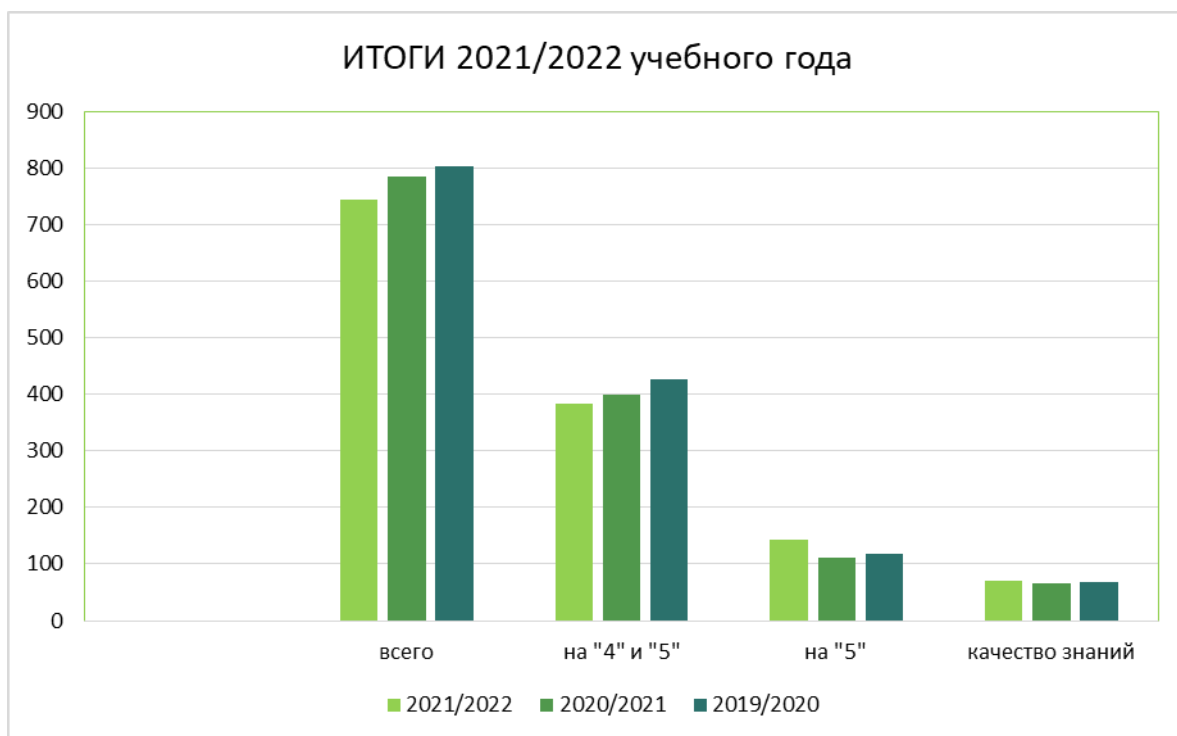
- 5-8 классы – 45 (12%) человек

-10-11 классы – 13 (17%) человек

в том числе с Похвальными листами – 72 (9%),

- на «4» и «5» - 384 (52%), 2021- 399 (51%), (2020 г. - 427 обучающихся (53,1%), 2019 г. --388 (48%),

- качество знаний составило – 70,6 (в 2021 г. - 65% , в 2020 г. -67% , в 2019 г. – 64%)



С одной «4» окончили 42 обучающихся (2-4 классы- 33 человека, 5-9 классы – 6 человек, 10-11 классы – 3 человека).

С одной «3» окончили 67 учащихся (2-4 класс –23 человек, 5-9 классы -33 человек, 10-11 классы – 11 человек)

Имеют по итогам 2021-2022 учебного года следующие отметки

Параллель	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2021/2022 учебного года следующие отметки								
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			качество знаний	2020-2021
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»		
1-ые										
2-ые	85	42	36	12	8	7	5	0	91,8	86,4
3-ьи	82	17	56	14	5	9	8	0	89,0	87,9
4-ые	91	25	52	7	5	14	10	0	84,6	91,2
1-4	258	84	144	33	18	30	23	0	88,4	88,6
5-ые	83	20	45	3	5	18	7	1	78,3	71,8
6-ые	77	7	39	2	9	31	11	4	59,7	55,6
7-ые	73	10	34	0	6	29	9	0	60,3	42
8-ые	73	4	36	1	6	33	4	3	54,8	44,6
9-ые	74	4	39	0	7	31	2	6	58,1	39
5-9	380	45	193	6	33	142	33	14	62,6	50,7
10-ые	51	3	19	3	6	29	6	7	43,1	50
11-ые	56	10	28	0	6	18	5	3	67,9	71,9
10-11 кл.	107	13	47	3	12	47	11	10	56,1	61,1
1-11, 12, 13	745	142	384	42	63	219	67	24	70,6	66,9

Средний балл по предметам следующий:

класс	русский язык	литературное чтение/литература	английский язык	математика	алгебра	геометрия	информатика	технология	история	обществознание	география	физика	Химия	окружающий мир/биология/естествознание
2а	4,30	4,56	4,53	4,30				4,99						4,64
2б	4,11	4,48	4,63	4,34				5,00						4,26
2в	4,15	4,66	4,53	4,31				5,00						4,45
3а	4,24	4,58	4,43	4,43				4,97						4,56
3б	4,12	4,84	4,59	4,28				4,90						4,78
3в	4,17	4,53	4,51	4,30				4,97						4,41
4а	4,21	4,75	4,52	4,32				4,84						4,71
4б	4,29	4,80	4,41	4,46				5,00						4,75
4в	4,14	4,64	4,50	4,21				5,00						4,48
5а	3,70	4,35	4,23	3,87				4,54	4,31		4,23			4,51
5б	3,90	4,56	4,34	4,33				4,74	4,21		4,58			4,68
5в	4,06	4,63	4,35	4,25				4,76	4,24		4,29			4,64
6а	3,59	4,39	4,17	3,75				4,41	4,15	3,89	3,92			4,12
6б	3,87	4,37	4,34	3,91				4,59	4,15	4,05	4,07			4,21
6в	3,72	4,55	4,19	4,08				4,35	4,28	4,58	3,95			4,40
7А	3,74	4,36	4,52		4,04	3,95	4,22	4,40	4,20	3,84	4,26	3,90	4,14	4,25
7Б	3,45	4,07	4,34		3,46	3,50	4,16	4,52	4,04	3,81	4,25	3,91	4,12	4,13
7В	3,73	4,38	4,41		3,42	3,35	4,19	4,44	4,13	3,84	4,26	3,88	4,10	4,16
8А	3,80	4,29	4,20		3,52	3,51	4,10	4,35	4,14	4,29	4,39	3,80	4,08	4,47
8Б	3,65	4,24	4,50		4,12	4,11	4,13	4,19	4,16	4,29	4,31	3,86	4,07	4,27
8В	3,61	4,10	4,13		3,51	3,41	4,13	4,25	4,19	4,31	4,14	3,73	3,95	4,30
9А	3,38	3,97	4,17		3,26	3,13	4,20	3,96	4,19	3,91	4,12	3,67	3,65	4,18
9Б	3,64	4,02	4,49		3,54	3,43	4,27	4,23	4,29	4,02	4,18	4,00	3,86	4,32
9В	3,61	3,94	4,37		3,98	3,80	4,20	4,06	4,24	4,01	4,27	3,86	3,85	3,93
10а	3,73	4,28	4,33	3,32			4,50		4,43	4,50	4,40		4,21	4,68
10б	3,80	4,27	4,56	3,92			4,49		4,30	4,38		4,14		4,05
11а	3,95	4,57	4,51	3,91			4,51		4,56	4,62	4,43	4,19	4,54	4,35
11б	4,04	4,42	4,40	3,99			4,39		4,68	4,80	4,04	4,21	4,48	4,39
	3,9	4,4	4,4	4,1	3,6	3,6	4,3	4,6	4,3	4,2	4,2	3,9	4,1	4,4

Самыми трудными остаются математика (геометрия, алгебра), русский язык, физика, химия (основная школа)

Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам систематизировать работу со слабоуспевающими обучающимися («учениками «группой риска»)
2. Педагогу-психологу систематизировать работу с учащимися с повышенной тревожностью, требующих особого контроля по повышению мотивации обучения.

В 2022 учебном году учащиеся гимназии принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Следует отметить увеличение числа участников и разнообразие предметных областей в дистанционных мероприятиях различного уровня.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде (полностью)
Английский язык	Потапкина Маргарита Андреевна	9	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
Английский язык	Ярыгина Ксения Игоревна	9	призер	Морозова Наталия Николаевна
Английский язык	Черкашина Ангелина Максимовна	10	призер	Еремина Алла Олеговна
Английский язык	Иванова Диана Олеговна	11	призер	Морозова Наталия Николаевна
Информатика	Сарафанников Даниил Александрович	11	призер	Вишневская Марина Петровна
Математика	Стальмахова Мария Петровна	8	призер	Пискунова Ольга Владимировна
Математика	Сарафанников Даниил Александрович	11	призер	Алексеев Игорь Геннадиевич
Немецкий язык	Ивахницкая Софья Олеговна	11	призер	Ланда Татьяна Борисовна
Физика	Стальмахова Мария Петровна	8	призер	Короткова Татьяна Анатольевна

Всероссийский этап – 2022

№ п/п	ФИО участника	класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде (полностью)
1	Потапкина Маргарита Андреевна	9	призер	Дьякова Ольга Анатольевна

Школьный этап – 2022

Информация о фактическом количестве участников, победителях и призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предметы	4 класс				5 класс			
	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	84	19	11	6	81	20	3	7
Русский язык	84	16	0	10	81	17	0	7
Английский язык					81	16	2	2
Китайский язык					81	1	0	0
Литература					81	3	0	1
История					81	8	1	6
Итого:		35	11	16		65	6	23

Предметы	7 класс				8 класс			
	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	86	17	5	8	83	9	3	3
Русский язык	86				83			
Английский язык	86	22	0	13	83	27	3	9
Физика	86				83	2	0	2
Химия	86				83	3	0	0
География	86	7	0	3	83	3	0	0
Астрономия	86				83			
Литература	86	0	0	0	83	7	0	0
История	86	10	0	7	83	1	0	1
Обществознание	86	4	0	0	83	9	0	8
Физическая культура	86	4	0	4	83	2	0	1
Итого:		64	5	35		63	6	24
Предметы	9 класс				10 класс			
	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады
Математика	0	55	7	1	2	49	9	1
Русский язык		73				55		
Английский язык	9	73	8	1	2	55	15	4
Французский язык	1	73				55		
Китайский язык		73	1	0	1	55		
Физика		73	3	0	0	55	6	1
Химия	0	73	7	0	0	55	7	0
География	3	73	1	0	1	55	2	1
Астрономия		73				55		
Литература	1	73	0	0	0	55	3	0
История	1	73	4	0	1	55	3	0
Обществознание	0	73	0	0	0	55	10	6
Экономика		73	1	1	0	55		
Право		73				55	5	0
МХК		73				55		
Физическая культура	3	73	0	0	0	55	3	3
Итого:	18		32	3	7		63	16

Предметы	11 класс			
	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	49	5	1	3
Русский язык	49			
Английский язык	49	21	7	12
Физика	49	6	0	2
Химия	49	2	0	1
Литература	49	1	1	0
История	49	4	0	4
Обществознание	49	9	2	7
Итого:		48	11	29

Муниципальный этап – 2022

В 2022-2023 учебном году приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 70 учащихся параллели 7-11 классов

Количество участий в муниципальном этапе ВсОШ – 70

Общее количество победителей и призёров – 42%

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2021/2022 учебном году по общеобразовательным предметам АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ФИО участника	класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде (полностью)
Локута Михаил Олегович	7	призер	Козырева Ирина Викторовна
Болмосов Кирилл Максимович	7	призер	Козырева Ирина Викторовна
Харченко Мария Александровна	7	призер	Ишкинина Анна Вадимовна
Якименко Яна Кирилловна	8	победитель	Морозова Наталия Николаевна
Морозова Софья Игоревна	8	призер	Морозова Наталия Николаевна
Скрыпай Илья Сергеевич	8	призер	Козырева Ирина Викторовна
Святкин Захар Александрович	8	призер	Спирина Ксения Евгеньевна
Стальмахова Мария Петровна	9	призер	Райгородская Ольга Петровна
Краснов Константин Михайлович	9	призер	Райгородская Ольга Петровна
Потапкина Маргарита Андреевна	10	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
Ярыгина Ксения Игоревна	10	призер	Морозова Наталия Николаевна
Гусева Полина Александровна	10	призер	Дьякова Ольга Анатольевна
Балыбердина Анастасия Максимовна	10	призер	Мачехина Надежда Евгеньевна
Черкашина Ангелина Максимовна	11	призер	Еремина Алла Олеговна
Кузовенкова Виктория Олеговна	11	призер	Дьякова Ольга Анатольевна
Ярмола Варвара Викторовна	11	призер	Еремина Алла Олеговна
Аверьянова Светлана Сергеевна	11	призер	Дьякова Ольга Анатольевна
ГЕОГРАФИЯ			
Бояршинов Ярослав Игоревич	10	призёр	Спиридонова Елена Владимировна/Бахтарова Марина Владимировна
Якименко Яна Кирилловна	8	призер	Бахтарова Марина Владимировна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Краснов Константин Михайлович	9	призер	Альшакова Наталья Михайловна
Потапкина Маргарита Андреевна	10	призер	Кирильчук Ольга Леонидовна
Старостина Елена Петровна	11	призер	Альшакова Наталья Михайловна

МАТЕМАТИКА			
Стальмахова Мария Петровна	9	победитель	Пискунова Ольга Владимировна
ИСТОРИЯ			
Болдырев Степан Дмитриевич	11	призер	Гвоздев Андрей Юрьевич
ПРАВО			
Мочалова Софья Кирилловна	10	Призер	Бахтарова Марина Владимировна
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
Чернов Мирослав Вадимович	9	победитель	Ефимова Екатерина Юрьевна
ИНФОРМАТИКА (КуМир)			
Дементьева Татьяна Антоновна	8	Призер	Вишневская Марина Петровна
Стативко Данила Алексеевич	7	призер	Корчагина Ольга Владимировна
ИНФОРМАТИКА			
Стальмахова Мария Петровна	9	Призер	Корчагина Ольга Владимировна
Старостина Елена Петровна	11	призер	Корчагина Ольга Владимировна

**Результаты участия учащихся в конкурсах и предметных олимпиадах
2022 учебного года
Региональный уровень**

ФИО учителя	ФИО обучающегося	Название мероприятия	Результат
Колотова ЛА	Мезенцев Сергей 4А Даминова Анастасия 4А	III Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	Победитель призер
Колотова ЛА	Мезенцев Сергей 4А	Региональный конкурс «Встреча с юбиляром», посвященный 120-летию со дня рождения И.А. Чарушина	Призер

Всероссийский уровень

ФИО учителя	ФИО обучающегося	Название мероприятия	Результат
Тарасова Дарья Витальевна	Дементьев Иван, 5В Федотова Ирина, 6Б Тюрина Мария, 6В Корнух Анна, 6Б Кудасова Варвара, 7В	КИТ-компьютеры, информатика, технологии	Победитель Призер Призер Призер Победитель
Дьякова Ольга Анатольевна	Потапкина Маргарита 9 класс	«Московский городской педагогический университет» Олимпиада школьников	Диплом победителя заключительного этапа для 8-11 классов

Дьякова Ольга Анатольевна	Давиденко Артем, 3 кл,	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего – 2022» по английскому языку	Диплом победителя
Трофименко Оксана Валерьевна	Глазова С. Невзоров К., Дружинина В., Костина К., Орлова А., Радченко М., Федорова П., Фомин Р., Чудасов В., Филиппова С., Филиппов З., Бондаков Б., Долгопятова В.. Гилкрисст М., Зябирова А., Кастерина С., Каширцев С., Кузнецова А., Борисова А., Кузнецова А.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 3- го класса	1 место 2 место
Трофименко Оксана Валерьевна	Невзоров К., Зябирова А., Кастерина С., Каширцев С., Кузнецова А., Костина К., Орлова А., Радченко М., Чудасов В., Филиппова С., Филиппов З., Бондаков Б., Долгопятова В. Гилкрисст М., Дружинина В., Щербакова Т., Борисова А., Кузнецова А.	Зимняя олимпиада по окружающему миру	1 место 2 место
Трофименко Оксана Валерьевна	Кузнецова А.	Олимпиада «Безопасный интернет»	2 место
Трофименко Оксана Валерьевна	Воробьева Варя Кузнецова А., Федорова П.	Осенняя олимпиада по математике	1 место 2 место
Трофименко Оксана Валерьевна	Глазова С., Невзоров К., Гилкрисст М., Радченко М., Бондаков Б, Долгопятова В., Невзоров К. Зябирова А., Кузнецова А., Орлова	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	1 место 2 место

	А., Федорова П., Чудасов В.		
Трофименко Оксана Валерьевна	Кузнецова А.	Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса	2 место

Международный уровень

ФИО учителя	ФИО обучающегося	Название мероприятия	Результат
Дьякова О.А. Морозова Н.Н. Мачехина Н.Е. Мироская М.С. Спирина К.Е. Козырева И.В. Райгородская О.П. Еремина А.О. Акимова Е.В. Лодякова А.А. Ишкинина А.В. Христенко Е.И.		Международный игровой конкурс «British Bulldog» (Институт Продуктивного Обучения Российской Академии Образования)	2 кл: 19 чел – 1 место 3 кл: 15 чел – 1 место 4 кл: 6 чел – 1 место 5 кл: 3 чел – 1 место 6 кл: 1 чел – 1 место, 2 чел – 2 место 7 кл: 3 чел – 1 место 8 кл: 1 чел – 1 место, 1 чел – 2 место, 5 чел – 3 место 9 кл: 2 чел – 1 место, 1 чел – 3 место 10 кл: 1 чел – 1 место, 5 чел – 2 место
Гвоздева Юлия Владимировна	Шишкина А. Сурков Д. Якименко Е. Кукавский М.	Международный игровой конкурс по естествознанию Конкурс «Человек и природа-2022»	Победитель Победитель Победитель Призёр
Гвоздева Юлия Владимировна	Сурков Д	Всероссийский онлайн- конкурс «Путешествие на зеленый свет»	Победитель

Научно-практические конференции Муниципальный уровень

ФИО учителя	ФИО обучающегося	Название мероприятия	Результат
Спирина К.Е.	Филиппова Арина, 8 в	НПК "Fututum"	2 место
Дьякова О.А.	Потапкина Маргарита, 10б	НПК "Fututum"	2 место
Еремина А.О.	Нестерова Анастасия, 10	НПК «Мир на ладони»	2 место
Дьякова О.А.	Потапкина Маргарита, 10	НПК «Мир на ладони»	1 место
Еремина А.О	Хомутова Валерия, 10	НПК «Мир на ладони»	3 место
Константинова Ю.А.	Христенко Мария, 8	НПК «Мы – будущее XXI века»	3 место
Спиридонова Е.В.	Мезенцев Сергей, 5	НПК «Планета эрудитов»	3 место

Региональный уровень

ФИО учителя	ФИО обучающегося	Название мероприятия	Результат
Дьякова О.А.	Рыбченко Ксения	VIII региональная научно-практическая конференция «Эврика», региональный уровень	Номинация «Лучшее межпредметное исследование»

Международный уровень

ФИО учителя	ФИО обучающегося	Название мероприятия	Результат
Дьякова О.А.	Потапкина Маргарита	XX Международная научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся 9-11 классов «Коммуникативные вызовы XXI века» (3-4 марта 2022 года)	2 место в номинации «Практическая значимость представленного исследования»

Участие обучающихся в конференциях разного уровня

ФИО учителя	Уровень конференции	Название конференции	Кол-во участников	Результат участия
Колотова ЛА	Район	НПК «Поволжские мотивы»	5	Пронин Тимофей 4А - 1 место
Колотова ЛА	Район	НПК «Поволжские мотивы»		Болдырева Софья 4А – 2 место
Новичкова ИА	Район	НПК «Поволжские мотивы»		Киракосян Арарат 3Б – 2 место
Проскурякова ЛВ	Район	НПК «Поволжские мотивы»		Мавлютова Эльза 2Б – 1 место
Проскурякова ЛВ	Район	НПК «Поволжские мотивы»		Девятковская Алиса 2Б – 3 место
Гвоздева ЮВ	Район	НПК «Поволжские мотивы»		Райкова Варвара 2В – 2 место
Трофименко ОВ	Район	НПК «Поволжские мотивы»		Рудакова Арина 2А – 2 место
Шишкина А.Г.	Район	НПК «Маленькие исследователи»	5	Гусев Сергей 4В – 2 место
Гвоздева ЮВ	Район	НПК «Маленькие исследователи»		Сурков Дмитрий 2В – 1 место
Гвоздева ЮВ	Район	НПК «Маленькие исследователи»		Шишкина Алена 2В – 2 место
Колотова ЛА	Район	НПК «Маленькие исследователи»		Рогожин Алексей 4А – 3 место
Колотова ЛА	Район	НПК «Маленькие исследователи»		Честнова Амалия 4А – 2 место
Колотова ЛА	Район	НПК «Мой мир»	2	Бекшанов Богдан 4 А – 3 место

Новичкова ИА	Район	НПК «Мой мир»		Свотнев Арсений 3Б – 2 место
Трофименко ОВ	Район	НПК «Открытие»	6	Рудакова Арина 2А – 3 место
Проскурякова ЛВ	Район	НПК «Открытие»		Мавлютова Эльза 2Б – 3 место
Новичкова ИА	Район	НПК «Открытие»		Свотнев Арсений 3Б – 1 место
Казакова ЮВ	Район	НПК «Открытие»		Холод София 4Б – 3 место
Колотова ЛА	Район	НПК «Открытие»		Болдырева Софья 4А – 2 место
Колотова ЛА	Район	НПК «Открытие»		Бекшанов Богдан 4А – 2 место
Гвоздева Юлия Владимировна	Район	НПК "Маленькие исследователи"	2	Шишкина А. - призёр Сурков Д. - призёр
Гвоздева Юлия Владимировна	Район	НПК «Поволжские мотивы»	2	Райкова В.- призёр Марусова А.- призёр

4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2022 г.г.

Поступили в вузы по результатам государственной итоговой аттестации по профильным предметам – 56 человек (100%):

	бюджет	коммерция	ИТОГО
САРАТОВ			
Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского	12	5	17
Институт филологии и журналистики		4	4
Институт истории и международных отношений	2		2
Институт физической культуры и спорта			0
Экономический факультет		1	1
Юридический факультет	1		1
Философский факультет	1		1
КНиИТ	5		5
Биологический факультет	1		1
Институт физики	1		1
Медицинская кибернетика	1		1
Саратовский государственный медицинский университ им. В.И.Разумовского	2		2
Саратовский государственный технический университет	9	2	11
Саратовская государственная юридическая академия	1	3	4
Саратовская государственная консерватория им. Собинова		1	1

Саратовский государственный аграрный университет	1		1
ИТОГО	25	11	36
МОСКВА			0
Московский государственный университет	1		1
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"(г.Москва)		2	2
Московский международный университет		1	1
Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина		1	1
Российский университет Дружбы народов		1	1
Московская государственная юридическая академия им.О.Е.Кутафина		1	1
Московский государственный литературный университет	1		1
Московский педагогический государственный университет	1		1
Московский государственный медицинский университет им. Сеченова	1		1
Московский государственный технологический университет им. Баумана	1		1
Финансовый университет при правительстве РФ		1	1
ИТОГО	5	7	12
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ			0
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"(г.Санкт-Петербург)	1		1
Национальный исследовательский университет ИТМО	2		2
Политехнический университет им.Петра Великого	2	1	3
Университет путей сообщения	1		1
ИТОГО	6	1	7
Пражский университет (Чехия)		1	1
ИТОГО	36	20	56

5. Изменения в кадровом составе Гимназии

Сегодня в гимназии работают 56 педагогических работника (включая административный аппарат), из них с высшей квалификационной категорией – 32, первой квалификационной категорией – 16, соответствие – 14 (в т.ч. административный аппарат), кандидат педагогических наук - 1 человек.

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации - 5 человека
- награждены знаком "Почетный работник общего образования", "Отличник народного образования" - 14 ,
- награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 12 чел, в том числе победители конкурса лучших учителей России в рамках национального приоритетного проекта «Образование» - 8 человек.
- Молодые педагоги – 4 человека.

Анализ качественного состава педагогических кадров показал, что в настоящее время в гимназии создан стабильный, профессионально-грамотный педагогический коллектив, что

позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне, соответствующем требованиям современного образования.

В 2022 году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с требованиями нового приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Все учителя гимназии, проходившие аттестацию, подтвердили соответствие их профессионального уровня требованиям заявленных категорий.

В гимназии разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли

	количество
Плановые курсы	8
Курсы профессиональной переподготовки	1
«Особенности разработки и реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО»	61
КПК по ДПП «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационный работ ОГЭ и ЕГЭ»	12
Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	3

Перспективным направлением повышения квалификации педагогов в 2022 г. учебном году стала дистанционная форма обучения и вебинары. Дистанционно прошли обучение в текущем учебном году 57% учителей, в вебинарах приняли участие 83%

Учителя и члены администрации гимназии приняли активное участие в дистанционных исследованиях по актуальным вопросам педагогики:

Школьный уровень

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия
Алексеев И.Г.	Об организации обучения в дистанционной форме	выступление
Хлынова Ю.Ю.	Педсовет: «Обобщение опыта организации дистанционного обучения»	выступление
Яркина Л.А.	Дорожная карта программы воспитания	выступление
Базанова И.В.	семинар-практикум «Методическая копилка практики педагога-психолога в условиях ДОТ»	Выступление, мастер-класс

Региональный уровень

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия
Ефимова Е.Ю.	Организация уроков физической культуры в условиях дистанционного обучения	Мастер-класс
Вишневская М.П.	Региональное дистанционное совещание "Дистанционное обучение детей-инвалидов" (СОИРО) О разработке дистанционного курса «ОГЭ по информатике, новый формат»	доклад
Корчагина О.В.	Региональный семинар «Основные задачи и направления преподавания курса информатики в 2021– 2022 учебном году» (24 августа 2022 г., СОИРО, Zoom) «Школьная цифровая платформа rcb1.ru – инструмент реализации персонализированной модели образования»	доклад
Корчагина О.В.	Компьютерный ЕГЭ по информатике (21 сентября 2022 г., СОИРО, Zoom) Дистанционный курс «Подготовка к ГИА по	доклад

	информатике»	
Бахтарова М.В.	«Типичные ошибки выпускников на ЕГЭ по географии». (на курсах подготовки экспертов ЕГЭ), СИОРО, март 2022	
Базанова И.В.	09.04.2022 г. МОУ СОШ 45 Городской фестиваль проф. мастерства «Саратовское образование: повышение эффективности на фоне глобальных перемен» секция «Психология».	Выступление, мастер-класс сертификат

Всероссийский уровень

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия
Вишневская М.П.	декабрь, 2022, «Основы персонализированной модели образования», платформа «Сберкласс»	
Вишневская М.П.	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании «ИТО-Саратов-2022»»	Доклад «Использование дистанционных курсов в работе с обучающимися 5-6 классов (из опыта работы на дистанте в период самоизоляции)» на секции «Технологии дистанционного обучения в образовании»
Спиридонова Е.В.	«Организация на базе образовательного учреждения подготовки учащихся для участия в интеллектуальных соревнованиях». (в рамках интеллектуальной олимпиады школьников Приволжского федерального округа), г. Пермь, май 2022	доклад

Для повышения профессионального уровня педагогов систематически проводятся теоретико - методические и практические семинары.

Цель проведения семинаров: создание условий для профессионального роста педагогов школы, трансляция опыта методической работы школы в условиях развития современного образования.

В последнее время широко применяются и инновационные формы работы, например, участие в обучающих вебинарах, мастер-классах.

Конкурсы для педагогов (дистанционные)

ФИО	Уровень	Название конкурса	Результат участия
Ефимова Е.Ю	Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной рекламы – «Стиль жизни – здоровье!»	Сертификат участника
Вишневская М.П.	Областной	Областной профессиональный конкурс дистанционных курсов по программам общего, профессионального и Курс «Подготовка к ОГЭ по информатике, 9 класс»	Победитель
Корчагина О.В.	Областной	Областной профессиональный конкурс дистанционных курсов по программам общего, профессионального и	Победитель

		дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование»	
--	--	---	--

Конкурсы для педагогов (очные)

Районный уровень

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия
Григорьев Н.В.	Конкурс «Учитель года», 3 место	Открытый урок

Городской уровень

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия
Григорьева Н.В.	Конкурс «Учитель года», 2 место	Открытый урок

Информационно-технологическое направление является одним из самых наиболее востребованных и популярных направлений обучения. С 2018 году на уровне среднего общего образования в гимназии открыт 10 класс, учащиеся которого изучают информационно-технологическое направление на профильном уровне. В 2019 году в связи с сокращением приема вновь сформирована профильная группа в 10 классе. Способствуют развитию интереса к информационно-технологическому направлению и успехи учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. В прошедшем учебном году 2 ученика гимназии стали призерами Всероссийской олимпиады школьников по информатике на региональном уровне, 6 – на муниципальном уровне. В 2022 учебном году во всех параллелях, в которых проводится олимпиада по информатике, ученики гимназии стали победителями или призерами муниципального тура. Учителя информатики охватили более 600 учеников 3-11 классах мероприятиями в рамках Всероссийского «Урока цифры». Проведены уроки и внеклассные мероприятия в рамках Всероссийских образовательных акций: профориентационных вебинарах-уроках «Проектория». «Единый урок безопасности». На городском квесте по информатике гимназия была успешно представлена 7 командами по 5 человек. Две команды (5 и 6 класс) стали призерами квеста.

Учителями гимназии ведется активная работа по использованию дистанционного образования. Наиболее популярными для использования в дистанционной работе являются курсы регионального образовательного портала edusar.soigro.ru (раздел «Дистанционные курсы»). На сайте размещены авторские курсы педагогов гимназии.

Учителя гимназии активно участвуют и совершенствуют свои профессиональные компетенции в видеоконференциях и вебинарах. На базе гимназии проводятся региональные онлайн родительские собрания, вебинары и обучающие семинары для учителей гимназии, района и города.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО;

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.
- не все методические объединения активно принимают участие в методической работе.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, по внедрению ФГОС СОО.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является в настоящее время одной из главных целей российского образования. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание школьников — основа всей последующей воспитательной работы.

С сентября 2022 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна. Порядок поднятия и спуска флага следующий: его поднимают перед первым уроком в понедельник и спускают после последнего урока в конце недели. В церемонии участвует специальная знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов. Количество ассистентов — 2-4 человека. В группу отбирают детей, показавших высокие результаты в учебе, спорте, творчестве. Во время поднятия флага ученики исполняют гимн.

Военно – патриотическая работа в нашей гимназии ведется в системе. Были проведены следующие мероприятия:

- Самый сильный гимназист
- Сбор писем и гуманитарной помощи солдатам 98 полка
- Акция «Красный тюльпан»
- Фестиваль ГТО
- Квест «Сталинградская битва»
- Кинолектории «Сталинградская битва», «Чуйков против Паулюса»
- День конституции РФ
- Уроки мужества и классные встречи с Троян Н.П. (ветераном боевых действий), Цискарадзе Т.А. (командиром 2 батальона, майором полиции), Палазник Н.А. (капитаном росгвардии).
- Флешмоб «Герой моей семьи»
- День памяти неизвестному солдату
- Встречи с сотрудниками МВД
- Поэтические вечера «Нюрнбергский процесс» «Он сражались за Родину»
- День народного единства – настольная игра – «Что я знаю о России»
- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ
- конкурс рисунков и плакатов
- воссоединение Крыма с Россией
- день Российской науки
- День государственной символики РФ

Так же разработана программа «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

1 классы — начало реализации программы сентябрь 2022.

Участие в треках со II четверти.

Вводный орлянский урок;
«Орлёнок - Эрудит»;
«Орлёнок - Доброволец»;
«Орлёнок - Мастер»;
«Орлёнок - Спортсмен»;
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;
«Орлёнок - Эколог»;
«Орлёнок - Лидер».
2-4 классы - срок реализации программы с октября 2022 года.

Вводный орлянский урок;
«Орлёнок - Лидер»;
«Орлёнок - Эколог»;
«Орлёнок - Эрудит»;
«Орлёнок - Мастер»;
«Орлёнок - Спортсмен»;
«Орлёнок - Доброволец»;
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»
Наиболее отличившиеся орлята из 3а класса с классным руководителем Трофименко О.В. получили значки из рук председателя регионального совета Движения Первых Поповой А.С.
Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В сентябре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Первые занятия начались с бесед на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор).

Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности. Постановки школьного театра «Снежная королева», «Пушкинский бал», «Синяя птица», «Мэри Поппинс (на английском языке)» были показаны школьникам.

Школьный спортивный клуб

Клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии с администрацией Гимназии и общественными организациями обучающихся образовательного учреждения и выполняет следующие функции:

- организует для обучающихся, работников и членов их семей систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом в спортивных секциях и командах, группах оздоровительной направленности, любительских и других объединениях и клубах по интересам, физкультурно-спортивных центрах;
- проводит массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, спартакиады, соревнования;
- организует совместно с учителями физической культуры ежегодное проведение смотра физической подготовленности обучающихся, сдачу тестов по ВФСК «ГТО»;
- устанавливает и поддерживает связи с детско-юношескими спортивными школами и другими спортивными организациями;
- взаимодействует со средствами массовой информации, размещает информацию о деятельности Клуба на образовательных, молодежных, спортивных Интернет-порталах;
- совместно с медицинским персоналом Гимназии организует медицинский контроль за состоянием здоровья, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом;

- принимает непосредственное участие в организации работы зимних и летних оздоровительно-спортивных лагерей;
- способствует развитию самодеятельности и самоуправления в работе Клуба.

Клуб реализуется в 4 направлениях – секции по волейболу, футболу, баскетболу, и нормы сдачи ГТО.

Отряд ЮИД

Отряды юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд ЮИД «Зебра» принимает участие в мероприятиях согласно календарному графику совместно с инспектором полиции Красновой Е.В.

Награжден благодарственным письмом за большой вклад в реализацию мероприятий, направленных на воспитание законопослушных участников дорожного движения, активное участие в районных и городских конкурсах, акциях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а так же за организацию многолетней работы и активную деятельность в развитии движения ЮИД.

Самоуправление

Самоуправление осуществляется через постояннодействующий выборный орган – Ученический совет. Ученический совет формируется на выборной основе сроком на один год. Состав Ученического совета формируется из обучающихся 8-10-х классов. В Ученический совет входят 5 представителей по 5 направлениям:

- Медиа и связи с общественностью
- Спорт
- Волонтерство
- Творчество
- Патриотическая деятельность

Выборы представителей в ученический совет проводятся ежегодно в октябре путем всеобщего равного тайного голосования.

За календарный год ученический совет принял участие в организации более 10 мероприятий. В каждом из направлений было важное и большое мероприятие. Например, направление спорт организовало общешкольные соревнования «Самый сильный гимназист» в честь 23 февраля и «Самый гибкий гимназист» в честь 8 марта с общим охватом более 400 детей. Направление волонтерство организовало день книгодарения и поездку к пожилым людям с концертной программой. Творчество организовало день комплиментов, а также ребята принимали живое участие в формировании концертной программы к новому году и 8 марта. Патриотическая деятельность осуществляла свою работу в формате организации «Классных встреч». Самое активное и многочисленное направление – Медиа и связи с общественностью. Ежедневно ребята работают с социальными сетями гимназии, публикуют новости и авторские рубрики.

Для медиа направления отдельно проводятся мастер-классы с приглашенными гостями – профессионалами своего дела. Так были приглашены профессиональные монтажеры, операторы, ведущие и продюсеры.

Медиацентр

Медиацентр «ГимнТВ» в Гимназии в 2022 году заработал с новой силой. В него вошли по каждому представителю от класса, а также избранный из числа учащихся-кандидатов руководитель. Основная задача Медиацентра освещать жизнь гимназии. Публиковать достижения наших учеников, готовить репортажи о мероприятиях, брать интервью. Ребята осуществляют полный цикл продакшена от создания сценария к роликам до финального

монтажа. На данный момент были сняты сюжеты о классах гимназии, клубе настольных игр, а также презентация самого ГимнТВ. В общей сложности было создано более 100 публикаций в Телеграм канале Гимназии.

Центр детских инициатив.

На базе гимназии был подготовлено пространство «Центр детских инициатив», в котором ребята могут реализовать себя во внеурочное время. Каждый день в Центре детских инициатив проводят различные активности от мастер-классов по съемке и монтажу видео до клуба настольных игр. На данный момент регулярно посещают мероприятия ЦДИ несколько десятков учеников.

РДДМ

Движение первых — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». В 2023 году в гимназии было открыто первичное отделение Российского Движения Детей и молодежи. На данный момент официально зарегистрировано более 60 учащихся с 7 по 10 классы и реализуется один проект в рамках направления «Туризм и путешествия».

Профориентация

Цель профориентационной работы в школе:

оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся
выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

С 21 по 27 ноября 2022 года проходила Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, ее цель - формирование и развитие системы профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях; оказание профориентационной поддержки обучающимся, в процессе формирования интереса к труду, профессиям, выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В Неделе профориентации было проведено тестирование на тип личности, наиболее подходящие профессии по типам личности, а так же была проведена серия мастер классов на грамотное прохождение собеседования.

Неделю профориентации дополнили студенты Вузов – СГМУ, СГУ, Академия права.

Совместно со специалистом Пушкинской библиотеки Кадниковой Татьяной проведен ряд мероприятий с 8 классами , направленных на подготовку к выбору профессии.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2023-2024 год:

1. - Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

6. Совершенствование учебно-методического компонента

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Информационное обеспечение учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

1. педагогическому коллективу:

- управлять учебным процессом;
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие школы с учредителем, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы учащихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);

2. учащимся:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;

Гимназия имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке Гимназии по штатному расписанию 1 ставка библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о библиотеке муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова и Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями учащихся, в том числе осваивающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающих платные образовательные услуги в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Рекомендовано: учителям продолжить работу по внедрению информационных технологий, использовать всё имеющееся в кабинете современное оборудование для организации качественного образовательного и воспитательного процесса.

7. Развитие материально-технической базы

В 2022 году в связи с проведением в гимназии капитального ремонта проведено комплексное переоснащение материально-технической базы реализации образовательных программ.

После получения отечественных ноутбуков «Гравитон» в рамках формирования цифровой образовательной среды в гимназии в 2022 продолжены закупки современного компьютерного и мультимедийного оборудования. При подготовке к новому 2022/2023 учебному году были приобретены три новые интерактивные панели «Lumien» на сумму 719 700 р, 7 новых мультимедийных проекторов, 5 многофункциональных устройств. Полностью переоборудованы две системы видеонаблюдения для внешнего и внутреннего контроля, оборудованы дополнительные пункты мониторинга безопасности. В обновленном после капитального ремонта здании гимназии проложена новая сеть высокоскоростного интернета, позволяющая работать в Интернете во всех учебных кабинетах и организовать эффективный административный документооборот. В кабинетах информатики созданы локальные вычислительные сети. При участии Минцифры и ПАО «Ростелеком» гимназия подключена к ЕСПД «Цифровая экономика», что позволило решить вопрос с контентной фильтрацией нежелательной и запрещенной информации на учебных рабочих местах.

В рамках проекта Госвех в гимназии в 2022 году введен в эксплуатацию новый официальный сайт <https://gymn3sar.gosuslugi.ru/>. Сайт размещен на единой платформе, включающей в себя сайты всех образовательных организаций страны. В установленные сроки были освоены возможности, предоставляемые новой платформой, и осуществлен перенос сайта со старого домена. На сайте реализованы Платформы обратной связи. Продолжаются работы по цифровой трансформации в гимназии. В 2022 году началась работа по внедрению цифровой образовательной среды «Моя школа». Гимназия подключена к portalу Госуслуг, верифицированы учетные записи организации в ЕСИА и паблики учреждения в соцсетях.

Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование» запустило образовательную платформу для обучения и общения «Сферум». «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Коллектив гимназии и ее классы зарегистрированы на этой платформе в 2022 году. Занятия в дистанционной форме в гимназии организованы с применением «Сферума». В 2022/2023 учебном году продолжается изучение технологических возможностей, предоставляемых данной платформой.

В образовательном процессе гимназии осуществлен переход на верифицированный цифровой контент. В работе используются материалы экосистемы ЭОР «Просвещение», «Российской электронной школы», «Московской электронной школы», «Uchi.ru», «ЯКласс», для педагогов школы и учеников был использован бесплатный доступ к верифицированному контенту через проект educont.ru. Учителями гимназии ведется активная работа по использованию дистанционного образования. Наиболее популярными для использования в дистанционной работе являются курсы регионального образовательного портала edusar.soigo.ru

(раздел «Дистанционные курсы»). На сайте размещены авторские курсы педагогов гимназии. Ученики активно участвуют в конкурсах и олимпиадах, проводимых в дистанционных режимах.

Учителями гимназии проведены уроки и внеклассные мероприятия в рамках Всероссийских образовательных акций: профориентационных вебинарах-уроках «Проектория». «Единый урок безопасности». «Урок цифры», Единый урок безопасности. Данными мероприятиями охвачены все классы гимназии в урочной или внеурочной деятельности. Учителя гимназии активно участвуют и совершенствуют свои профессиональные компетенции в видеоконференциях и вебинарах. На базе гимназии проводятся региональные онлайн родительские собрания, вебинары и обучающие семинары для учителей гимназии, района и города.

Информационно-технологическое направление является одним из самых наиболее востребованных и популярных направлений обучения. С 2018 году на уровне среднего общего образования в гимназии открыт 10 класс, учащиеся которого изучают информационно-технологическое направление на профильном уровне. Показателем эффективности работы данного направления являются ежегодные высокие показатели сдачи профильных ЕГЭ, наличие призеров и победителей профильных олимпиад в 2022 году.

В 2022 году услуга предоставление родителям сведений об успешности освоения детьми образовательных программ реализуется с применением цифровой образовательной платформы «Дневник.ру» и аффилированных с ним электронных образовательных ресурсов. Этот сайт предоставляет дает обширные возможности для своевременного и объективного информирования всех участников о ходе образовательного процесса.

С целью организованного окончания 2022/2023 учебного года начата подготовка к организации работы с системой ФИС ФРДО на базе гимназии.

Сайт гимназии gymn3saratov.ru является средством оперативного информирования всех участников образовательного процесса, социальных партнеров гимназии и справляется с функцией создания условий для их успешного взаимодействия. Его посетителями являются не только непосредственные участники образовательного процесса в гимназии, но и отечественные и зарубежные пользователи. На сайте размещаются новости, статьи, ссылки на публикации о гимназии, отчеты, учебные и нормативные документы гимназии.

Третий учебный год электронный дневник и журнал гимназии размещены на портале dnevnik.ru. Этот сайт предоставляет дает обширные возможности для своевременного и объективного информирования всех участников о ходе образовательного процесса. Ученики и родители проявляют интерес к электронному дневнику, образовательным сообществам и социальной сети, которой, по сути, является dnevnik.ru. К сожалению, часть учителей продолжает халатно относиться к своим обязанностям по своевременной работе с документацией в электронном виде. В этой связи в новом учебном году необходимо пересмотреть систему работы с электронным документооборотом.

По вопросу внедрения электронных учебных пособий гимназия продолжит сотрудничество с кафедрой информатизации СОИРО, поддерживающих на территории области проект «Азбука» группы российских издательств. В гимназии ведется апробация электронных форм учебников издательства «Вентана-граф» по географии.

Материально-техническая база гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2022 году удалось значительно модернизировать компьютерное оснащение учебного процесса в гимназии. Удалось провести техническое переоснащение в предметных кабинетах и кабинетах начальной школы. Созданы технические возможности для перехода на более совершенные операционные системы, мощное программное обеспечение. Технически совершенствуется сеть учреждения, позволяя поддерживать стабильный интернет-сигнал на уровне 20 Мбит/сек на периферии.

Для ведения учебного процесса (по состоянию на конец учебного года) используются 100 рабочих места в учебных кабинетах гимназии, применяются 4 мультимедийные панели, 13 мультимедийных досок. 46 multifunctional устройств, 45 мультимедийных проекторов, Приобретено лицензионное программное обеспечение.

Возможности и ресурсы гимназии.

Основные направления ближайшего развития гимназии

Дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения гимназии современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Обеспечение эффективного освоения обновленной учебной материально-технической базы на основе использования инновационных образовательных технологий; осуществление непрерывного мониторинга использования цифровых и информационных ресурсов в УВП.

Обеспечение апробации ФГОС -2022 в 5-7 классах.

Обеспечение максимальной реализации резерва качества образования; осуществление непрерывного мониторинга соблюдения принципов преемственности, психолого-педагогической поддержки учащихся.

Повышение доступности качественного образования путем увеличения масштабов профильного обучения в старших классах, организации сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, формирования индивидуальных образовательных траекторий:

расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки;

активное привлечение родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед учениками;

совершенствование компетентности учителей, широкое использование активных форм проведения занятий элективных курсов, применение современные технологии.

оказание психологической помощи, связанной с профессиональным становлением учеников;

учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества образования школьников;

классным руководителям классов предпрофильной подготовки и ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей обучающихся, формирование положительной мотивации к обучению.

Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство, развития и успешной социализации детей с различными образовательными возможностями, в том числе одаренных детей.

Совершенствование работы по патриотическому воспитанию учащихся, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

Совершенствование системы самообразования педагогов.

Обеспечение эффективной реализации здоровьесохраняющих и здоровьесформирующих образовательных технологий и здоровьесформирующей инфраструктуры гимназии на основе непрерывного мониторинга.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через освоение новых образовательных стандартов (переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения).

2. Развитие открытого образовательного пространства гимназии в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым гимназистом.

3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников гимназии в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

4. Развитие поликультурной образовательной среды гимназии как условие формирования современной компетентной и успешной личности гимназиста.

5. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательных отношений.

6. Реализация индивидуализированных форм профильного обучения на ступени среднего общего образования.

7. Обновление инфраструктуры гимназии в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова (2019 год), подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	775
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	526 человек/70,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,1 балла (4,5)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,4 балла (4,0)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая / профильная	66,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человека/ 16,2%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	715 человек/ 96,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	536 человек / 72%
1.19.1	Регионального уровня	59 человек/10,8%
1.19.2	Федерального уровня	314 человека/59%)
1.19.3	Международного уровня	172 человека/31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	775 человек/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/14,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	775 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 90 %
1.29.1	Высшая	32 человек/ 54 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/37,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	775 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 3» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г.
САРАТОВА**

Таблица ненормированных показателей МАОУ «Гимназия № 3»

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МАОУ "Гимназия № 3"	52,3	18,1	62,7	291,5	26,4	1



Спектр возможностей

профиль	Диаграмма спектра возможностей	количество обучающихся	процент обучающихся	количество победителей регионального этапа ВСОШ	процент обучающихся, получивших оценку "5" на ОГЭ	профиль представлен
Технологический	1	29	26	0	53	да
Индивидуальный учебный план	0	0	0	0	0	нет
Естественно-научный	1	15	12	0	49	да
Гуманитарный	1	35	47	2	63	да
Социально-экономический	1	24	34	0	65	да
Универсальный	0	0	0	0	0	нет

