

РАСМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание педагогического совета МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова	Заседание Управляющего совета МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова	Директор МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова Т.Г. Райкова
Протокол от 21.03.2024 г. № 7	Протокол от 21.03.2024 г.	Приказ от 21.03.2024 г. № 186

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова

г. Саратов

2023 г.

Администрация Фрунзенского района
муниципального образования
«Город Саратов»

Вх. № 9

«09» 04 2024 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 ",
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).
- Положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова (приказ от 23.01.2018 № 22)

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ «Гимназия № 3» за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

В отчете по самообследованию отражаются следующие показатели:

- оценка образовательной деятельности;
- результативность организации административно –управленческой системы;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- тенденции в развитии организации учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- изменения в кадровом составе Гимназии;
- совершенствование учебно-методического компонента;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- развитие материально-технической базы.
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также отчет содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Задачи на 2023 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

Общие сведения о гимназии

Наименование ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова (МАОУ «Гимназия № 3»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Учредитель	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по имуществу администрации муниципального образования «Город Саратов»
Год основания	1954
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 64ЛО1 № 0001955 от 31 августа 2015 г. Выдана Министерством образования Саратовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 № 0000469 от 03 марта 2016 года. Выдано Министерством образования Саратовской области.
Адрес сайта в интернете	http://gymn3saratov.ru/
Адрес электронной почты	gimn3saratov@mail.ru
Юридический адрес:	410012, г. Саратов, ул. Б.Казачья, 121 тел./факс (8-452) 73-42-54,
Основные цели гимназии	<p>обеспечение доступности и вариативности общего образования, создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление образовательного процесса; – создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования: – формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и специализированных программ профильных классов, их адаптации к жизни в обществе; – создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; – воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье; – создание условий, гарантирующих охрану здоровья учащихся; – рациональное использование кадрового потенциала, финансовых средств, помещений и оборудования; – апробация, обобщение и внедрение в практику передового отечественного и зарубежного опыта образовательной деятельности, информационно-коммуникационных технологий в деятельность населения, повышение профессиональных знаний педагогических кадров, совершенствование их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

Показатели основных видов деятельности.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Гимназия является государственным образовательным учреждением, которое выполняет государственный, муниципальный заказ, ориентируется на запросы общества, работодателей, микросоциума и прежде всего учащихся и их родителей.

Гимназия предоставляет гражданам Российской Федерации, обладающим способностями к универсальному образованию и склонностями к профессиям, связанным с работой в системе «человек - человек» или «человек - знак - человек», возможность за счет бюджетного финансирования получить полноценное образование, которое позволит им успешно продолжить обучение в высшей школе или иметь возможность быстрой предметной профилизации на базе полученной в гимназии универсальной подготовки.

Факторами, образующими спрос на предоставляемые и планируемые для предоставления учреждением услуги, являются:

- существующий положительный имидж учреждения;
- высокий уровень конкурентоспособности учреждения на рынке предоставляемых услуг;
- удачное территориальное расположение учреждения;
- информированность, заинтересованность, платежеспособность потенциальных потребителей платных услуг учреждения;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг;
- 100% поступление выпускников учреждения в престижные вузы города Саратова, Москвы и Санкт-Петербурга;
- компетентность и высокий профессионализм кадрового состава учреждения.

Содержание общего образования представлено в общеобразовательных программах, которые направлены на решение задач формирования культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования - нормативный срок освоения 3 года (2-4-е классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования - нормативный срок освоения 5 лет (5-9-е классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования - нормативный срок освоения 2 года (10-11-е классы).

По данным программам в Гимназии обучалось 730 человек

2-4 классы – 231 учащийся,

5-9 классы – 395 учащихся,

10-11 классы – 104 учащихся.

II. Дополнительные общеобразовательные программы (для детей и взрослых)

Основные образовательные программы должны обеспечить:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассные, внеурочные виды образовательной деятельности.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Важным показателем учебной деятельности как педагога, так и ученика является **независимый мониторинг качества знаний, всероссийские проверочные работы.**

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,0	0,0	0,0
		отметку «3»	17	0	10	7	0	41,2	58,8	0,0
		отметку «4»	41	0	5	34	2	4,9	82,9	12,2
		отметку «5»	19	0	0	4	15	0,0	78,9	21,1
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
		отметку «3»	7	1	4	2	0	28,6	57,1	14,3
		отметку «4»	31	0	6	20	5	16,1	64,5	19,4
		отметку «5»	39	0	0	15	24	0,0	61,5	38,5
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60,0	40,0	0,0
		отметку «4»	45	0	3	29	13	28,9	64,4	6,7
		отметку «5»	24	0	0	2	22	0,0	91,7	8,3
русский язык	5	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	11	6	3	45	55	0
		отметку «4»	35	0	11	21	3	8	60	32
		отметку «5»	19	0	0	3	16	0	84	16
математика	5	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	7	8	0	53	47	0
		отметку «4»	39	0	1	24	14	35	62	3
		отметку «5»	12	0	0	5	7	0	58	42
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22	78	0
		отметку «4»	32	0	2	26	4	12	82	6

		отметку «5»	2 0	0	0	1	19	0	95	5
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	0	1	2	100	0	0
		отметку «4»	2 7	0	0	5	22	81	19	0
		отметку «5»	3 4	0	0	5	29	0	85	15
русский язык	6	отметку «2»	8	2	6	0	0	75	25	0
		отметку «3»	2 4	0	15	9	0	37	63	0
		отметку «4»	3 6	0	5	25	6	16	70	14
		отметку «5»	1 0	0	0	4	6	0	60	40
математика	6	отметку «2»	8	2	5	1	0	75	25	0
		отметку «3»	2 2	0	11	10	1	50	50	0
		отметку «4»	4 1	0	7	30	4	9	74	17
		отметку «5»	8	0	0	3	5	0	63	37
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	28	72	0
		отметку «4»	1 6	0	7	7	2	12	44	44
		отметку «5»	1 8	0	1	3	14	0	78	22
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	1	3	0	75	25	0
		отметку «4»	3 1	0	3	23	5	16	74	10
		отметку «5»	2 2	0	0	5	17	0	78	22
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	0	3	0	100	0	0
		отметку «4»	1 0	0	0	4	6	60	40	0
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	1 1	0	1	9	1	9	82	9
		отметку «5»	6	0	0	2	4	0	67	33

русский язык	7	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3 5	0	21	13	1	40	60	0
		отметку «4»	2 4	0	5	17	2	8	71	21
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2 6	0	18	8	0	31	69	0
		отметку «4»	3 2	0	6	24	2	6	75	19
		отметку «5»	1 2	0	0	6	6	0	50	50
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	1	1	66	34	0
		отметку «4»	1 0	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	1 1	0	0	5	6	0	55	45
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	7	0	0	1	6	86	15	0
		отметку «5»	1 6	0	0	1	15	0	94	6
обществознание	7	отметку «2»	3	0	0	3	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	1	4	2	86	14	0
		отметку «4»	1 3	0	1	7	5	38	54	8
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33	67	0
		отметку «4»	8	0	0	5	3	37	63	0
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83	17
физика	7	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	1 8	0	13	4	1	27	73	0
		отметку «4»	1 6	0	2	13	1	6	82	12
		отметку «5»	8	0	1	5	2	0	25	75
английский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	

		отметку «3»	1 4	0	12	2	0	14	86	0
		отметку «4»	2 1	0	0	15	6	28	72	0
		отметку «5»	2 2	0	1	9	12	0	55	45
русский язык	8	отметку «2»	1 2	3	8	1	0	75	25	0
		отметку «3»	1 5	0	13	2	0	13	87	0
		отметку «4»	3 0	0	3	25	2	7	83	10
		отметку «5»	9	0	0	2	7	0	78	22
математика	8	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	2 8	0	17	11	0	39	61	0
		отметку «4»	2 5	0	4	11	10	40	44	16
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83	17
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	1 2	0	0	11	1	8	92	0
		отметку «5»	8	0	0	1	7	0	87	13
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1 3	0	1	12	0	0	92	8
		отметку «5»	5	0	0	4	1	0	20	80
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
		отметку «4»	1 2	0	0	10	2	17	83	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
география	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	66	34	0
		отметку «4»	8	0	0	5	3	37	63	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
физика	8	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	66	34	0

		отметку «4»	1 0	0	2	5	3	30	50	20
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	9	0	0	4	5	0	56	44

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2022-2023 учебном году в IX классах обучались **71** человек.

До государственной итоговой аттестации были допущены **71** обучающийся (100%), Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-ых классов участвовали в собеседовании по русскому языку. Все обучающиеся справились с заданиями.

На государственной итоговой аттестации выпускники 9-ых классов сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и по математике) и два предмета по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) следующие:

сдавал	5	4	3	ср. балл	КЗ	соотв.	повыш.	пониж.			
Русский язык											
71	49	13	9	4,6	87,3%	39	54,9%	30	42%	2	2,8%
Математика											
71	24	34	13	4,2	81%	44	62%	25	33,7%	11	15,4%
Физика											
15	4	8	3	4,1	80,0%	6	40%	3	20,0%	6	40,0 %
Химия											
22	15	4	3	4,6	86,3%	14	63,6%	4	18,0%	4	18,0
Биология											
21	4	14	3	4,0	85,7%	13	61,9%	5	23,8%	3	14,2%
Литература											
2	2	0	0	5,0	100%	2	100%	0	0		
География											
11	3	6	2	4,1	81%	5	83,3%	0	0	1	16,6%
История											
3	1	0	2	3,7	33%	1	34,%	0	0	2	66%
Обществознание											
27	4	12	11	3,7	59,2%	16	59,2%	5	18,5	8	29,6%
Английский язык											
21	13	4	4	4,57	80,9%	14	67%	2	9,5%	5	23,8%
Информатика											
20	13	4	3	4,6	85%	15	75%	3	15%	2	10%

По сравнению с предыдущим учебным годом улучшились результаты ОГЭ по физике, химии. Стабильно высокий уровень обучающиеся показывают по таким предметам, как русский язык, информатика. На отлично сдали экзамены по всем предметам 16 человек, из них 12 подтвердили свои годовые отметки.

По результатам 2022-2023 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили **71 человек** (100% от допущенных до ОГЭ)

Из них:

- получили аттестат об основном общем образовании особого образца – человек (11,2%):

1. Краснов Константин Михайлович, 9 а класс
2. Маркова Мария Дмитриевна, 9а класс
3. Новикова Арина Эмильевна, 9а класс
4. Спиридонова Екатерина Алексеевна, 9а класс
5. Стальмахова Мария Петровна, 9а класс
6. Куличенко Аделина Сергеевна, 9б класс
7. Аксюта Анастасия Александровна, 9в класс
8. Доценко Дарья Дмитриевна, 9в класс

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В 2022-2023 учебном году в 11-ых классах обучалось 49 человек.

До государственной итоговой аттестации были допущены 49 выпускников 2023 года. Все выпускники, допущенные до экзаменов, успешно сдали экзамен по русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	13
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам (без учета РЯ и МА)	31
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	5

Выбор экзаменов носил преимущественно профильный характер и свидетельствует об эффективности профильного обучения, которое значительно повысило мотивацию к учебе учащихся старшей школы.

На государственной итоговой аттестации выпускники 11класса показали следующие результаты:

	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	22 – Математика базовая	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература	25 – Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
СРЕДНИЙ БАЛЛ	83	69	4	64	83	66	73	76	73	62	77
сдавали	49	22	27	6	3	6	11	20	25	5	13
Выше 90 баллов	14 (29%)				1 (33%)		1 (9%)	4 (20%)	2 (8%)		2 (15%)
Выше 80 баллов	20 (41%)	3 (14%)		1 (17%)	1 (33%)		3 (27%)	6 (30%)	5 (20%)	1 (20%)	3 (23%)
выше 70 баллов	9 (18%)	8 (36%)		1 (17%)	1 (33%)	3 (50%)	3 (27%)	3 (15%)	5 (20%)		5 (38%)

На высший балл (100 баллов) сдали:

1. Рыбченко Ксения Романовна, 11А, обществознание (учитель Гвоздев А.Ю.)
2. Старостина Елена Петровна, 11 Б, русский язык (учитель Альшакова Н.М.)

По итогам года и государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании получили 49 человек.

Из них:

- окончили среднюю школу на «5» – 6 человек (12,2%)

- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 6 человек:

1	11А	Аверьянова Светлана Сергеевна
---	-----	-------------------------------

2	11А	Рыбченко Ксения Романовна
3	11Б	Купряшова Мария Валерьевна
4	11Б	Мельников Владимир Николаевич
5	11Б	Старостина Елена Петровна
6	11Б	Хомутова Валерия Константиновна

- награждены Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе",
(сдали все экзамены свыше 70 баллов) – 2 человек:

1	11Б	Мельников Владимир Николаевич
2	11Б	Старостина Елена Петровна

а также Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"

1	11А	Аверьянова Светлана Сергеевна
2	11А	Рыбченко Ксения Романовна
3	11Б	Купряшова Мария Валерьевна
4	11Б	Мельников Владимир Николаевич
5	11Б	Старостина Елена Петровна

2. Результативность организации административно–управленческой системы

Основная деятельность гимназии регламентируется Федеральным законом об образовании, Уставом гимназии и локальными нормативно–правовыми актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности. Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Базовыми ценностями организации школьной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритета здорового образа жизни.

Высшим органом самоуправления гимназии является Управляющий Совет гимназии, педагогический совет.

Для эффективного решения учебно-воспитательных вопросов в гимназии создан научно-методический совет. Члены педагогического коллектива гимназии объединяются по областям знаний:

- методическое объединение учителей начального обучения (начальные классы – 11 человек);
- методическое объединение учителей русского языка и литературы – 7 человек;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, географии - 4 человека;
- методическое объединение учителей иностранных языков - 14 человек;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла (информатика и информационные технологии, биология, химия, физика – 9 человек);
- методическое объединение учителей развивающих дисциплин (физическая культура, музыка, изобразительное искусство – 5 человек).

С целью повышения эффективности и качества осуществления образовательного процесса в гимназии действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Доступность и открытость информации о жизни гимназии обеспечивает школьный сайт, который позволяет представлять информацию о гимназии широкой заинтересованной общественности.

Гимназия - учреждение, все компоненты которого проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание ее деятельности. Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:

- принцип сотрудничества всех участников образовательного процесса, участие каждого в выборе «маршрута» Гимназии, ответственности за полученные результаты;
- принцип доверия и поддержки;
- принцип самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты от начальной к завершающей ступени обучения;
- принцип расширения образовательного пространства учеников на основе учета их способностей, интересов и склонностей;
- принцип выбора учениками собственного образовательного маршрута при переходе с одной ступени обучения на следующую;
- принцип творчества и успеха в процессе развивающей, досуговой деятельности учеников и педагогов;
- принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
- принцип интеграции, или принцип единства образовательной, развивающей и воспитательной функций обучения;
- принцип доступности образовательных ресурсов любому ученику и педагогу;
- принцип минимизации объема репродуктивных заданий в учебном процессе;
- принцип взаимодействия ученика и педагога на уроке;
- принцип повышения объективности аттестационной практики учащихся на любом из этапов учебной деятельности.

Соблюдение этих принципов в процессе проектирования, создания, существования и развития Гимназии позволит максимально эффективно воплотить в реальное образовательное пространство идею непрерывного развития образовательной мотивации учащихся, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

3. Содержание и качество подготовки учащихся

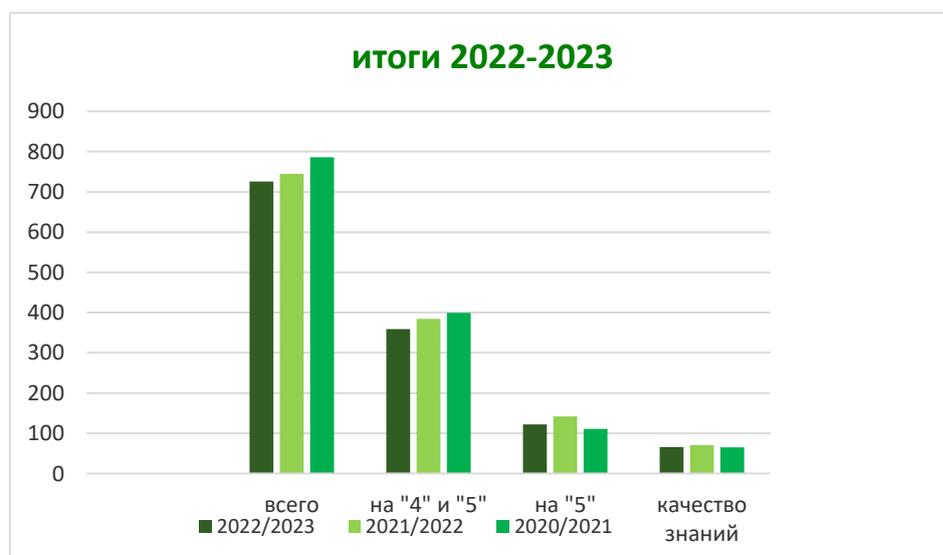
ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 2023 ГОДУ

По итогам 2022-2023 учебного года в гимназии получены стабильные результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

- на «5» - 123 (16,9%)

в том числе с Похвальными листами – 86 (11,5%),

- на «4» и «5» - 359 (49%), - качество знаний составило – 66,2 %



С одной «4» окончили 47 обучающихся

С одной «3» окончили 86 обучающихся

Имеют по итогам 2022-2023 учебного года следующие отметки

Параллель	Чи	сло	об	уча	Имеют по итогам четверти следующие отметки

		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе в топоволники	в том числе условно переведенные по итогам 2022/2023
2а	29	5	18	4	3	6	5	0	0	0	0
2б	33	11	22	8	8	0	0	0	0	0	0
2	62	16	40	12	11	6	5	0	0	0	0
3а	27	10	14	7	1	3	3	0			
3б	29	6	17	3	5	6	3	2			
3в	30	13	15	4	4	2	2	0			
3	86	29	46	14	10	11	8	2	0	0	0
4а	28	5	17	1	1	6	5	1			
4б	27	8	15	3	4	4	1	2			
4в	28	6	15	2	3	7	6	0			
4	83	19	47	6	8	17	12	3	0	0	0
1-4	231	64	133	32	29	34	25	5	0	0	0
5а	27	4	10	1	2	13	5	3			
5б	24	4	14	3	1	6	3	1			
5в	28	6	13	0	2	9	5	1			
5	79	14	37	4	5	28	13	5	0	0	0
6а	26	6	13	1	2	7	4	1	0		
6б	31	1	17	0	3	13	5	1	0		
6в	29	5	9	1	1	12	6	0	3		
6	86	12	39	2	6	32	15	2	3	0	0
7а	27	0	9	0	0	18	3	5	0		
7б	28	2	16	2	3	10	3	2	0		
7в	26	4	12	0	3	10	2	0	0		
7	81	6	37	2	6	38	8	7	0	0	0
8а	25	1	14	1	0	10	1	3	0		
8б	26	5	9	0	1	12	2	2	0		
8в	24	2	8	0	0	12	0	1	2		
8	75	8	31	1	1	34	3	6	2	0	0
9а	24	4	10	0	3	10	1	2	0		
9б	23	0	13	0	2	10	1	2	0		
9в	24	1	7	0	2	16	5	1	0		
9	71	5	30	0	7	36	7	5	0	0	0
5-9	392	45	174	9	25	168	46	25	5	0	0
10а	25	5	18	2	1	2	1	0	0		
10б	29	4	15	0	1	10	1	2	0		
10	54	9	33	2	2	12	2	2	0		
11а	29	2	8	1	1	19	8	3	0		
11б	20	3	11	3	1	6	5	0	0		
11	49	5	19	4	2	25	13	3	0		
10-11	103	14	52	6	4	37	15	5	0		
1-11	726	123	359	47	58	239	86	35	5		

Средний балл по предметам следующий:

класс	русский язык	литературное чтение/литература	английский язык	математика	алгебра	геометрия	информатика	технология	история	обществознание	география	физика	Химия	окружающий мир/биология/естествознание
2а	4,30	4,56	4,53	4,30				4,99						4,64
2б	4,11	4,48	4,63	4,34				5,00						4,26
3а	4,24	4,58	4,43	4,43				4,97						4,56
3б	4,12	4,84	4,59	4,28				4,90						4,78
3в	4,17	4,53	4,51	4,30				4,97						4,41
4а	4,21	4,75	4,52	4,32				4,84						4,71
4б	4,29	4,80	4,41	4,46				5,00						4,75
4в	4,14	4,64	4,50	4,21				5,00						4,48
5а	3,70	4,35	4,23	3,87				4,54	4,31		4,23			4,51
5б	3,90	4,56	4,34	4,33				4,74	4,21		4,58			4,68
5в	4,06	4,63	4,35	4,25				4,76	4,24		4,29			4,64
6а	3,59	4,39	4,17	3,75				4,41	4,15	3,89	3,92			4,12
6б	3,87	4,37	4,34	3,91				4,59	4,15	4,05	4,07			4,21
6в	3,72	4,55	4,19	4,08				4,35	4,28	4,58	3,95			4,40
7А	3,74	4,36	4,52		4,04	3,95	4,22	4,40	4,20	3,84	4,26	3,90	4,14	4,25
7Б	3,45	4,07	4,34		3,46	3,50	4,16	4,52	4,04	3,81	4,25	3,91	4,12	4,13
7В	3,73	4,38	4,41		3,42	3,35	4,19	4,44	4,13	3,84	4,26	3,88	4,10	4,16
8А	3,80	4,29	4,20		3,52	3,51	4,10	4,35	4,14	4,29	4,39	3,80	4,08	4,47
8Б	3,65	4,24	4,50		4,12	4,11	4,13	4,19	4,16	4,29	4,31	3,86	4,07	4,27
8В	3,61	4,10	4,13		3,51	3,41	4,13	4,25	4,19	4,31	4,14	3,73	3,95	4,30
9А	3,38	3,97	4,17		3,26	3,13	4,20	3,96	4,19	3,91	4,12	3,67	3,65	4,18
9Б	3,64	4,02	4,49		3,54	3,43	4,27	4,23	4,29	4,02	4,18	4,00	3,86	4,32
9В	3,61	3,94	4,37		3,98	3,80	4,20	4,06	4,24	4,01	4,27	3,86	3,85	3,93
10а	3,73	4,28	4,33	3,32			4,50		4,43	4,50	4,40		4,21	4,68
10б	3,80	4,27	4,56	3,92			4,49		4,30	4,38		4,14		4,05
11а	3,95	4,57	4,51	3,91			4,51		4,56	4,62	4,43	4,19	4,54	4,35
11б	4,04	4,42	4,40	3,99			4,39		4,68	4,80	4,04	4,21	4,48	4,39
	3,9	4,4	4,4	4,1	3,6	3,6	4,3	4,6	4,3	4,2	4,2	3,9	4,1	4,4

Самыми трудными остаются математика (геометрия, алгебра), русский язык, физика, химия (основная школа)

Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам систематизировать работу со слабоуспевающими обучающимися («учениками «группой риска»)
2. Педагогу-психологу систематизировать работу с учащимися с повышенной тревожностью, требующих особого контроля по повышению мотивации обучения.

конкурсах и олимпиадах. Следует отметить увеличение числа участников и разнообразие предметных областей в дистанционных мероприятиях различного уровня.

**Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников
Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2023 учебном году**

Предмет	Фамилия Имя Отчество	Класс обучения	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
ГЕОГРАФИЯ	Бояршинов Ярослав Игоревич	10	призер	Спиридонова Елена Владимировна/ Бахтарова Марина Владимировна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Стальмахова Мария Петровна	9	призер	Райгородская Ольга Петровна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Потапкина Маргарита Андреевна	10	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Ярыгина Ксения Игоревна	10	призер	Морозова Наталия Николаевна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Гусева Полина Александровна	10	призер	Дьякова Ольга Анатольевна
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Чернов Мирослав Вадимович	9	призер	Ефимова Екатерина Юрьевна
МАТЕМАТИКА	Стальмахова Мария Петровна	9	призер	Пискунова Ольга Владимировна
МАТЕМАТИКА	Потапкина Маргарита Андреевна	10	призер	Алексеев Игорь Геннадьевич
ИНФОРМАТИКА	Стальмахова Мария Петровна	9	призер	Корчагина Ольга Владимировна
ИНФОРМАТИКА	Потапкина Маргарита Андреевна	10	призер	Вишневская Марина Петровна
ИНФОРМАТИКА	Старостина Елена Петровна	11	призер	Корчагина Ольга Владимировна

**Список победителей и призеров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

ИСКУССТВО (МХК)			
Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде (полностью)
Гительман Софья Александровна	7	призер	Каменская Елена Юрьевна
Соколова Елизавета Андреевна	7	призер	Каменская Елена Юрьевна
Балыбердина Анастасия Максимовна	11	призер	Каменская Елена Юрьевна
ГЕОГРАФИЯ			
Павкина Ксения Михайловна	5	Призер	Спиридонова Елена Владимировна
Комаров Дмитрий Вячеславоич	5	Призер	Спиридонова Елена Владимировна
Стародубова Нелли Вячеславовна	5	Призер	Спиридонова Елена Владимировна
Зотова Варвара Николаевна	5	Призер	Спиридонова Елена Владимировна
Киреева Екатерина Сергеевна	5	Призер	Спиридонова Елена Владимировна

Максимова Алиса Алексеевна	5	Призер	Спиридонова Елена Владимировна
Якимкин Александр Алексеевич	5	Призер	Спиридонова Елена Владимировна
Киселёв Матвей Никитич	6	Победитель	Спиридонова Елена Владимировна
Любезнов Еремей Романович	6	Победитель	Спиридонова Елена Владимировна
Болдырева Софья Максимовна	6	Призер	Спиридонова Елена Владимировна
Корокосян Сюзанна Мировна	6	Призер	Спиридонова Елена Владимировна
Кукавский Ян Владимирович	7	Призер	Бахтарова Марина Владимировна
Гительман Софья Александровна	7	Призер	Бахтарова Марина Владимировна
Дундин Тимофей Дмитриевич	7	Призер	Бахтарова Марина Владимировна
Слесарчук Ирина Александровна	7	Призер	Бахтарова Марина Владимировна
Маслова Анастасия Романовна	7	Призер	Бахтарова Марина Владимировна
Тюрина Мария Дмитриевна	7	Призер	Бахтарова Марина Владимировна
Мкртчян Сусанна Ашотовна	8	Призер	Бахтарова Марина Владимировна
Русяев Максим Станиславович	8	Призер	Бахтарова Марина Владимировна
Акимова Софья Васильевна	8	Призер	Бахтарова Марина Владимировна
Якименко Яна Кирилловна	9	Победитель	Бахтарова Марина Владимировна
Грицких Яна Кирилловна	9	Призер	Бахтарова Марина Владимировна
Зубков Роман Алексеевич	10	Призер	Бахтарова Марина Владимировна
Балыбердина Анастасия Максимовна	11	Призер	Спиридонова Елена Владимировна
Бояршинов Ярослав Игоревич	11	Призер	Спиридонова Елена Владимировна
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК			
Якименко Яна Кирилловна	9	призер	Михайлова Ирина Николаевна
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Потапкина Маргарита Андреевна	11	победитель	Кирильчук Ольга Леонидовна
Гусева Полина Александровна	11	призер	Кирильчук Ольга Леонидовна
Макарочева Кира Олеговна	11	призер	Курносова Надежда Николаевна
Харченко Юлия Александровна	11	призер	Кирильчук Ольга Леонидовна
Проценко Максим Сергеевич	9	призер	Грапп Анна Павловна
Пудиков Иван Андреевич	9	призер	Ковтунова Наталья Викторовна
Дементьева Татьяна Антоновна	9	призер	Пахолкова Ирина Юрьевна
Морозова Софья Игоревна	9	призер	Феоктистова Нина Алексеевна
Царук Анастасия Денисовна	8	призер	Феоктистова Нина Алексеевна
Амирова Карина Эльдаровна	7	призер	Пахолкова Ирина Юрьевна
Гительман Софья Александровна	7	призер	Пахолкова Ирина Юрьевна
Фомина Анастасия Васильевна	7	призер	Пахолкова Ирина Юрьевна
Соколова Елизавета Андреевна	7	призер	Пахолкова Ирина Юрьевна
Любезнова Елизавета Романовна	7	призер	Пахолкова Ирина Юрьевна
Тюрина Мария Дмитриевна	7	призер	Грапп Анна Павловна

Кузьменкова Маргарита Михайловна	7	призер	Грапп Анна Павловна
Слесарчук Ирина Александровна	7	призер	Пахолкова Ирина Юрьевна
Гузницева София Павловна	7	призер	Грапп Анна Павловна
Маслова Анастасия Романовна	7	призер	Пахолкова Ирина Юрьевна
Липатов Илья Эдуардович	7	призер	Грапп Анна Павловна
Ильин Захар Сергеевич	6	победитель	Пахолкова Ирина Юрьевна
Альшаков Артем Павлович	6	призер	Феоктистова Нина Алексеевна
Долбилов Александр Сергеевич	6	призер	Ефремова Юлия Викторовна
Глухова Алина Витальевна	6	призер	Феоктистова Нина Алексеевна
Холод София Геннадиевна	6	призер	Пахолкова Ирина Юрьевна
Крастилевская Карина Александровна	6	призер	Пахолкова Ирина Юрьевна
Любезнов Еремей Романович	6	призер	Феоктистова Нина Алексеевна
Попова Милана Алексеевна	6	призер	Ефремова Юлия Викторовна
Рогожин Алексей Дмитриевич	6	призер	Ефимова Юлия Викторовна
Гусев Сергей Сергеевич	6	призер	Феоктистова Нина Алексеевна
Молчанова Виктория Витальевна	6	призер	Суркова Юлия Анатольевна
Болдырева Софья Максимовна	6	призер	Ефимова Юлия Викторовна
Кузьмичев Степан Иванович	6	призер	Ефимова Юлия Викторовна
Воронцова Юлия Александровна	6	призер	Ефимова Юлия Викторовна
Клопова Ярослава Алексеевна	6	призер	Пахолкова Ирина Юрьевна
Райкова Софья Артемовна	6	призер	Феоктистова Нина Алексеевна
Богпомочева Вероника Андреевна	6	призер	Суркова Юлия Анатольевна
Соболева Вероника Максимовна	6	призер	Ефремова Юлия Викторовна
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Болдырева Софья Максимовна	6	призер	Спиридонова Елена Владимировна
Слесарчук Ирина Александровна	7	призер	Зуева Екатерина Сергеевна
Маслова Анастасия Романовна	7	призер	Зуева Екатерина Сергеевна
Гительман Софья Александровна	7	призер	Зуева Екатерина Сергеевна
Иванова Василиса Константиновна	8	призер	Гвоздев Андрей Юрьевич
Акимова Софья Васильевна	8	призер	Гвоздев Андрей Юрьевич
Мочалова Софья Кирилловна	11	победитель	Бахтарова Марина Владимировна
Макарочева Кира Олеговна	11	призер	Бахтарова Марина Владимировна
Ажнакина Софья Александровна	11	призер	Бахтарова Марина Владимировна
Черкашина Кристина Максимовна	11	призер	Бахтарова Марина Владимировна
Хачатурян Сандра Робертовна	11	призер	Бахтарова Марина Владимировна
Смирнов Даниил Германович	11	призер	Бахтарова Марина Владимировна
Потапкина Маргарита Андреевна	11	призер	Каменская Елена Юрьевна
ПРАВО			
Макарочева Кира Олеговна	11	победитель	Бахтарова Марина Владимировна

Смирнов Даниил Германович	11	победитель	Бахтарова Марина Владимировна
Зуботарев Василий Денисович	11	призер	Бахтарова Марина Владимировна
Мочалова Софья Кирилловна	11	призер	Бахтарова Марина Владимировна
Каширина Софья Петровна	11	призер	Бахтарова Марина Владимировна
Мкртчян Лев Ваганович	5	Победитель	Корчагина Ольга Владимировна
Сафарян Светлана Александровна	5	Победитель	Тарасова Дарья Витальевна
Кедров Алексей Дмитриевич	5	Победитель	Корчагина Ольга Владимировна
Бердникова Ксения Семёновна	5	Призер	Корчагина Ольга Владимировна
Шевелева Мария Денисовна	5	Призер	Тарасова Дарья Витальевна
Бикташева Карима Джамилевна	5	Призер	Корчагина Ольга Владимировна
Фомин Алексей Васильевич	5	Призер	Корчагина Ольга Владимировна
Максимова Алиса Алексеевна	5	Призер	Корчагина Ольга Владимировна
Ефремова Анастасия Сергеевна	5	Призер	Корчагина Ольга Владимировна
Мезенцев Сергей Владимирович	6	Победитель	Корчагина Ольга Владимировна
Болдырева Софья Максимовна	6	Победитель	Корчагина Ольга Владимировна
Дементьев Иван Антонович	6	Победитель	Тарасова Дарья Витальевна
Проценко Ксения Сергеевна	6	Победитель	Тарасова Дарья Витальевна
Григорьева Владислава Алексеевна	6	Победитель	Корчагина Ольга Владимировна
Крашенинникова Лина Денисовна	6	Победитель	Корчагина Ольга Владимировна
Гребенщиков Данила Сергеевич	6	Призер	Корчагина Ольга Владимировна
Кузьмичев Степан Иванович	6	Призер	Тарасова Дарья Витальевна
	Английский язык		
Фомин Алексей Васильевич	5	победитель	Акимова Екатерина Валериевна
Никитина Александра Антоновна	5	победитель	Акимова Екатерина Валериевна
Свотнев Арсений Сергеевич	5	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
Комаров Дмитрий Вячеславович	5	победитель	Ишкинина Анна Вадимовна
Марчев Дмитрий Олегович	5	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
Козлов Артем Владимирович	5	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
Бердникова Ксения Семёновна	5	победитель	Миронская Мария Сергеевна
Иванова Агата Андреевна	5	победитель	Ишкинина Анна Вадимовна
Якимкин Александр Алексеевич	5	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
Шевелева Мария Денисовна	5	победитель	Акимова Екатерина Валериевна
Панфёрова Полина Кирилловна	5	победитель	Акимова Екатерина Валериевна
Ефремова Анастасия Сергеевна	5	призер	Морозова Наталия Николаевна
Левитская Варвара Александровна	5	призер	Морозова Наталия Николаевна
Борзов Артем Алексеевич	5	призер	Ишкинина Анна Вадимовна
Киреева Екатерина Сергеевна	5	призер	Ишкинина Анна Вадимовна
Прозоркевич Мария Николаевна	5	призер	Ишкинина Анна Вадимовна

Ермакова Елизавета Александровна	5	призер	Миронская Мария Сергеевна
Кедров Алексей Дмитриевич	5	призер	Миронская Мария Сергеевна
Бикташева Карима Джамилевна	5	призер	Ишкинина Анна Вадимовна
Ломов Владимир Владимирович	5	призер	Морозова Наталия Николаевна
Киселева Есения Сергеевна	5	призер	Дьякова Ольга Анатольевна
Васильева Дарья Николаевна	5	призер	Морозова Наталия Николаевна
Офицерова Виктория Владимировна	5	призер	Акимова Екатерина Валериевна
Полковников Андрей Александрович	5	призер	Акимова Екатерина Валериевна
Стародубова Нелли Вячеславовна	5	призер	Морозова Наталия Николаевна
Толмачев Тимур Вячеславович	5	призер	Морозова Наталия Николаевна
Ахмедов Руслан Туралович	5	призер	Миронская Мария Сергеевна
Зотова Варвара Николаевна	5	призер	Дьякова Ольга Анатольевна
Мкртчян Лев Ваганович	5	призер	Ишкинина Анна Вадимовна
Дементьев Иван Антонович	6	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
Дмитриева Варвара Николаевна	6	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
Болдырева Софья Максимовна	6	победитель	Еремина Алла Олеговна
Кузнецов Иван Михайлович	6	победитель	Еремина Алла Олеговна
Никифоров Борис Александрович	6	победитель	Райгородская Ольга Петровна
Крастилевская Карина Александровна	6	победитель	Райгородская Ольга Петровна
Ильин Захар Сергеевич	6	победитель	Райгородская Ольга Петровна
Кузьмичев Степан Иванович	6	победитель	Христенко Елена Ивановна
Мезенцев Сергей Владимирович	6	победитель	Еремина Алла Олеговна
Полякова Варвара Дмитриевна	6	победитель	Еремина Алла Олеговна
Соклакова Ольга Денисовна	6	победитель	Еремина Алла Олеговна
Тетекина Маргарита Евгеньевна	6	победитель	Христенко Елена Ивановна
Холод София Геннадиевна	6	призер	Райгородская Ольга Петровна
Луцевич Анна Сергеевна	6	призер	Еремина Алла Олеговна
Клопова Ярослава Алексеевна	6	призер	Еремина Алла Олеговна
Бекшанов Богдан Дмитриевич	6	призер	Еремина Алла Олеговна
Плакина Софья Дмитриевна	6	призер	Райгородская Ольга Петровна
Воронич Ангелина Сюзанна Иановна	7	победитель	Миронская Мария Сергеевна
Фомина Анастасия Васильевна	7	победитель	Акимова Екатерина Валериевна
Телегин Леонид Дмитриевич	7	победитель	Миронская Мария Сергеевна
Селиванова София Евгеньевна	7	победитель	Акимова Екатерина Валериевна
Слесарчук Ирина Александровна	7	победитель	Акимова Екатерина Валериевна
Тюрина Мария Дмитриевна	7	призер	Акимова Екатерина Валериевна
Кукавский Ян Владимирович	7	призер	Акимова Екатерина Валериевна
Маслова Анастасия Романовна	7	призер	Акимова Екатерина Валериевна

Козлов Егор Алексеевич	7	призер	Акимова Екатерина Валериевна
Любезнова Елизавета Романовна	7	призер	Акимова Екатерина Валериевна
Давтян Лара Тиграновна	7	призер	Дьякова Ольга Анатольевна
Штенберг Юлия Сергеевна	7	призер	Миронская Мария Сергеевна
Каверзин Владимир Алексеевич	7	призер	Христенко Елена ивановна
Гительман Софья Александровна	7	призер	Миронская Мария Сергеевна
Гузницева София Павловна	7	призер	Акимова Екатерина Валериевна
Локута Михаил Олегович	8	победитель	Козырева Ирина Викторовна
Болмосов Кирилл Максимович	8	победитель	Козырева Ирина Викторовна
Козинка Кирилл Артемович	8	победитель	Козырева Ирина Викторовна
Стативко Данила Алексеевич	8	победитель	Ишкинина Анна Вадимовна
Харченко Мария Александровна	8	победитель	Ишкинина Анна Вадимовна
Рогожин Илья Дмитриевич	8	призер	Ишкинина Анна Вадимовна
Гилёв Тимофей Александрович	8	призер	Ишкинина Анна Вадимовна
Кудасова Варвара Сергеевна	8	призер	Козырева Ирина Викторовна
Царук Анастасия Денисовна	8	призер	Козырева Ирина Викторовна
Долгина Владислава Алексеевна	8	призер	Ишкинина Анна Вадимовна
Иванова Василиса Константиновна	8	призер	Козырева Ирина Викторовна
Лаптев Артемий Андреевич	8	призер	Ишкинина Анна Вадимовна
Чекаева Варвара Андреевна	8	призер	Христенко Елена Ивановна
Александрова Алиса Алексеевна	8	призер	Козырева Ирина Викторовна
Степанова Варвара Сергеевна	8	призер	Козырева Ирина Викторовна
Семенова Алиса Петровна	8	призер	Козырева Ирина Викторовна
Шестаков Дмитрий Арсеньевич	8	призер	Миронская Мария Сергеевна
Слиска Ростислав Павлович	8	призер	Ишкинина Анна Вадимовна
Завалёва Евгения Ивановна	8	призер	Козырева Ирина Викторовна
Лобанова Екатерина Андреевна	9	победитель	Морозова Наталия Николаевна
Якименко Яна Кирилловна	9	победитель	Морозова Наталия Николаевна
Грицких Артур Кириллович	9	победитель	Спирина Ксения Евгеньевна
Грицких Яна Кирилловна	9	победитель	Спирина Ксения Евгеньевна
Калашникова Арина Максимовна	9	призер	Морозова Наталия Николаевна
Макаревич Матвей Олегович	9	призер	Морозова Наталия Николаевна
Мясников Александр Александрович	9	призер	Козырева Ирина Викторовна
Корниенко Мария Александровна	9	призер	Морозова Наталия Николаевна
Новичков Федор Денисович	9	призер	Морозова Наталия Николаевна
Киракосян Селина Мгеровна	9	призер	Миронская Мария Сергеевна
Жданова Олеся Дмитриевна	9	призер	Спирина Ксения Евгеньевна
Дементьева Татьяна Антоновна	9	призер	Спирина Ксения Евгеньевна

Морозова Софья Игоревна	9	призер	Морозова Наталия Николаевна
Филиппова Арина Сергеевна	9	призер	Спирина Ксения Евгеньевна
Наталичева Ксения Александровна	9	призер	Миронская Мария Сергеевна
Цаплина Элина Александровна	9	призер	Морозова Наталия Николаевна
Миронов Вячеслав Витальевич	9	призер	Козырева Ирина Викторовна
Куликова Людмила Андреевна	9	призер	Морозова Наталия Николаевна
Стальмахова Мария Петровна	10	победитель	Морозова Наталия Николаевна
Логинова Анастасия Алексеевна	10	победитель	Мачехина Надежда Евгеньевна
Новикова Арина Эмильевна	10	победитель	Райгородская Ольга Петровна
Гаспарян Софи Гариковна	10	призер	Мачехина Надежда Евгеньевна
Зубков Роман Алексеевич	10	призер	Мачехина Надежда Евгеньевна
Иванова Елизавета Андреевна	10	призер	Райгородская Ольга Петровна
Проценко Глеб Дмитриевич	10	призер	Райгородская Ольга Петровна
Ярошина Ксения Владимировна	10	призер	Райгородская Ольга Петровна
Кайнов Иван Михайлович	10	призер	Райгородская Ольга Петровна
Самородова Диана Евгеньевна	10	призер	Морозова Наталия Николаевна
Аксюта Анастасия Александровна	10	призер	Ишкинина Анна Вадимовна
Романов Владимир Ильич	10	призер	Райгородская Ольга Петровна
Потапкина Маргарита Андреевна	11	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
Ярыгина Ксения Игоревна	11	победитель	Морозова Наталия Николаевна
Гусева Полина Александровна	11	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
Швецова Арина Леонидовна	11	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
Смирнов Даниил Германович	11	победитель	Мачехина Надежда Евгеньевна
Харченко Юлия Александровна	11	победитель	Дьякова Ольга Анатольевна
Ажнакина Софья Александровна	11	призер	Мачехина Надежда Евгеньевна
Балыбердина Анастасия Максимовна	11	призер	Мачехина Надежда Евгеньевна
Зуботарев Василий Денисович	11	призер	Морозова Наталия Николаевна
Астафьев Андрей Николаевич	11	призер	Дьякова Ольга Анатольевна
Якимкин Виктор Алексеевич	11	призер	Морозова Наталия Николаевна
Овчинникова Елена Сергеевна	11	призер	Мачехина Надежда Евгеньевна
Сидорова Ярослава Михайловна	11	призер	Мачехина Надежда Евгеньевна
Бояршинов Ярослав Игоревич	11	призер	Дьякова Ольга Анатольевна
Каширина Софья Петровна	11	призер	Мачехина Надежда Евгеньевна
Демидова Таисия Ивановна	11	призер	Дьякова Ольга Анатольевна
Шувалова Анастасия Евгеньевна	11	призер	Мачехина Надежда Евгеньевна
ХИМИЯ			
Соколова Елизавета Андреевна	7	Призер	Константинова Юлия Александровна
Клёнов Матвей Арсеньевич	8	Призер	Константинова Юлия Александровна

Мироненко Анастасия Александровна	8	Призер	Константинова Юлия Александровна
Першина Николь Александровна	8	Призер	Константинова Юлия Александровна
Гилёв Тимофей Александрович	8	Призер	Константинова Юлия Александровна
Рогожин Илья Дмитриевич	8	Призер	Константинова Юлия Александровна
Чекаева Варвара Андреевна	8	Призер	Константинова Юлия Александровна
Проценко Максим Сергеевич	9	Призер	Константинова Юлия Александровна
Астафьев Андрей Николаевич	11	Призер	Константинова Юлия Александровна
ПРАВО			
Макарочева Кира Олеговна	11	победитель	Бахтарова Марина Владимировна
Смирнов Даниил Германович	11	победитель	Бахтарова Марина Владимировна
Зуботарев Василий Денисович	11	призер	Бахтарова Марина Владимировна
Мочалова Софья Кирилловна	11	призер	Бахтарова Марина Владимировна
Каширина Софья Петровна	11	призер	Бахтарова Марина Владимировна
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК			
Кедров Алексей Дмитриевич	5	призер	самообразование
Новикова Арина Эмильевна	10	призер	самообразование
Русский язык 4 класс			
Орлова Алина Романовна	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
Аксёнов Руслан Романович	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Шишкина Алёна Алексеевна	4	призёр	Гвоздева Юлия Владимировна
Чинокал Герман Андреевич	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
Чешуев Родион Антонович	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Воробьева Варвара Антоновна	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
Потапов Никита Олегович	4	призёр	Гвоздева Юлия Владимировна
Борисова Алиса Константиновна	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
Кривего Арина Викторовна	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Чудасов Владимир Владимирович	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
Семенюк Жанна Максимовна	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Сурков Дмитрий Андреевич	4	призёр	Гвоздева Юлия Владимировна
МАТЕМАТИКА			
Сурков Дмитрий Андреевич	4	победитель	Гвоздева Юлия Владимировна
Якименко Ева Кирилловна	4	победитель	Гвоздева Юлия Владимировна
Шишкина Алёна Алексеевна	4	победитель	Гвоздева Юлия Владимировна
Кукавский Марк Владимирович	4	победитель	Гвоздева Юлия Владимировна
Маркова Анастасия Дмитриевна	4	победитель	Проскурякова Лариса Владимировна
Гришина Валерия Витальевна	4	победитель	Проскурякова Лариса Владимировна

Чудасов Владимир Владимирович	4	победитель	Трофименко Оксана Валерьевна
Мавлютова Эльза Эдуардовна	4	победитель	Проскурякова Лариса Владимировна
Кнельман Марк Романович	4	победитель	Проскурякова Лариса Владимировна
Клочкова Арина Михайловна	4	победитель	Проскурякова Лариса Владимировна
Зеленцова София Алексеевна	4	победитель	Гвоздева Юлия Владимировна
Ефременко Артем Сергеевич	4	победитель	Проскурякова Лариса Владимировна
Кузнецова Алина Алексеевна	4	победитель	Трофименко Оксана Валерьевна
Менис Арина Александровна	4	победитель	Проскурякова Лариса Владимировна
Воробьева Варвара Антоновна	4	победитель	Трофименко Оксана Валерьевна
Райгородская Елизавета Андреевна	4	победитель	Проскурякова Лариса Владимировна
Алешкина Василиса Дмитриевна	4	победитель	Проскурякова Лариса Владимировна
Чинокал Герман Андреевич	4	победитель	Трофименко Оксана Валерьевна
Фомин Роман Алексеевич	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
Фомин Георгий Михайлович	4	призёр	Гвоздева Юлия Владимировна
Глазова Александра Сергеевна	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
Аксёнов Руслан Романович	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Андреев Владислав Юрьевич	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Бондаков Богдан Андреевич	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
Ахмедова Камила Тураловна	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Хотько Ксения Дмитриевна	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Потапов Никита Олегович	4	призёр	Гвоздева Юлия Владимировна
Конева Мирослава Игоревна	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
Семенюк Жанна Максимовна	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Костина Кира Олеговна	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
Атаев Дени Муслимович	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Чешуев Родион Антонович	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Мелешина Полина Алексеевна	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Девятковская Алиса Андреевна	4	призёр	Проскурякова Лариса Владимировна
Невзоров Кай Александрович	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
Дружинина Вера Максимовна	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
Кастерина Софья Денисовна	4	призёр	Трофименко Оксана Валерьевна
ЭКОНОМИКА			
Ажнакина Софья Александровна	11	победитель	Бахтарова Марина Владимировна
Мочалова Софья Кирилловна	11	призер	Бахтарова Марина Владимировна

ФИЗИКА			
Козлов Егор Алексеевич	7	Победитель	Митрофанова Лилия Владимировна
Соколова Елизавета Андреевна	7	Победитель	Митрофанова Лилия Владимировна
Слесарчук Ирина Александровна	7	Призер	Митрофанова Лилия Владимировна
Локута Михаил Олегович	8	Победитель	Митрофанова Лилия Владимировна
Некрасов Ян Александрович	8	Победитель	Митрофанова Лилия Владимировна
Аксюта Анастасия Александровна	10	Призер	Григорьева Наталия Вадимовна
Потапкина Маргарита Андреевна	11	Призер	Григорьева Наталия Вадимовна
ИНФОРМАТИКА			
Свотнев Арсений Сергеевич	5	Победитель	Корчагина Ольга Владимировна
Павкина Ксения Михайловна	5	Призер	Корчагина Ольга Владимировна
Фомин Алексей Васильевич	5	Призер	Корчагина Ольга Владимировна
Бикташева Карима Джамилевна	5	Призер	Корчагина Ольга Владимировна
Борзов Артем Алексеевич	5	Призер	Тарасова Дарья Витальевна
Мкртчян Лев Ваганович	5	Призер	Корчагина Ольга Владимировна
Проценко Ксения Сергеевна	6	Призер	Тарасова Дарья Витальевна
Дементьев Иван Антонович	6	Призер	Тарасова Дарья Витальевна
Гительман Софья Александровна	7	Призер	Тарасова Дарья Витальевна
Слесарчук Ирина Александровна	7	Призер	Вишневская Марина Петровна
Локута Михаил Олегович	8	Призер	Вишневская Марина Петровна
Стальмахова Мария Петровна	10	Победитель	Корчагина Ольга Владимировна
Потапкина Маргарита Андреевна	11	Победитель	Вишневская Марина Петровна

**Список победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023 учебном году**

английский язык	Фомина Анастасия Васильевна	7	призер	Акимова Екатерина Валериевна
английский язык	Телегин Леонид Дмитриевич	7	призер	Миронская Мария Сергеевна
английский язык	Воронич Ангелина Сюзанна Иановна	7	призер	Миронская Мария Сергеевна
английский язык	Кукавский Ян Владимирович	7	призер	Акимова Екатерина Валериевна
английский язык	Тюрина Мария Дмитриевна	7	призер	Акимова Екатерина Валериевна
английский язык	Слесарчук Ирина Александровна	7	призер	Акимова Екатерина Валериевна
английский язык	Селиванова София Евгеньевна	7	призер	Акимова Екатерина Валериевна
английский язык	Козлов Егор Алексеевич	7	участник	Акимова Екатерина Валериевна
английский язык	Маслова Анастасия Романовна	7	участник	Акимова Екатерина Валериевна
английский язык	Локута Михаил Олегович	8	победитель	Козырева Ирина Викторовна

английский язык	Болмосов Кирилл Максимович	8	призер	Козырева Ирина Викторовна
английский язык	Стативко Данила Алексеевич	8	призер	Ишкинина Анна Вадимовна
английский язык	Царук Анастасия Денисовна	8	участник	Козырева Ирина Викторовна
английский язык	Козинка Кирилл Артемович	8	участник	Козырева Ирина Викторовна
английский язык	Рогожин Илья Дмитриевич	8	участник	Ишкинина Анна Вадимовна
английский язык	Кудасова Варвара Сергеевна	8	участник	Козырева Ирина Викторовна
английский язык	Гилёв Тимофей Александрович	8	участник	Ишкинина Анна Вадимовна
английский язык	Харченко Мария Александровна	8	участник	Ишкинина Анна Вадимовна
английский язык	Скрыпай Илья Сергеевич	9	участник	Козырева Ирина Викторовна
английский язык	Логинова Анастасия Алексеевна	10	участник	Мачехина Надежда Евгеньевна
английский язык	Ярыгина Ксения Игоревна	11	призер	Морозова Наталия Николаевна
английский язык	Смирнов Даниил Германович	11	призер	Мачехина Надежда Евгеньевна
английский язык	Балыбердина Анастасия Максимовна	11	призер	Мачехина Надежда Евгеньевна
английский язык	Гусева Полина Александровна	11	призер	Дьякова Ольга Анатольевна
английский язык	Швецова Арина Леонидовна	11	участник	Дьякова Ольга Анатольевна
английский язык	Харченко Юлия Александровна	11	участник	Дьякова Ольга Анатольевна
английский язык	Зуботарев Василий Денисович	11	участник	Морозова Наталия Николаевна
английский язык	Астафьев Андрей Николаевич	11	участник	Дьякова Ольга Анатольевна
География	Кукавский Ян Владимирович	7	Участник	Бахтарова Марина Владимировна
География	Мкртчян Сусанна Ашотовна	8	Участник	Бахтарова Марина Владимировна
География	Якименко Яна Кирилловна	9	Победитель	Бахтарова Марина Владимировна

**Результаты участия учащихся в конкурсах и предметных олимпиадах
2023 учебного года**

Название мероприятия	ФИО участника	Результат	Учитель
Районная интерактивная игра «Своя игра»	команда	1 место	Алексеев И.Г.
Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Потапкина М	1 место	Алексеев И.Г.
	Демидова Т	2 место	
	Амирова К	1 место	
	Клопова Я	1 место	
	Якименко Я	1 место	
	Клопова М	1 место	
	Шайкевич Е	1 место	
Кленов М	1 место		

Региональный этап XXIII Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию	Потапкина М Стальмахова М Хомутова В	Диплом 3 степени	Корчагина О.В. Вишневецкая М.П.
Районный конкурс презентаций «Русские ученые-самородки»	Шкунова Мария Севостьянова Василиса	2 место 3 место	Григорьева Н.В. Митрофанова Л.В.
Районный литературный праздник	Самойленко В	3 место (секция «Юные иллюстраторы» 7-8 классы)	Альшакова Н.М.
	Вдасова Милла	3 место (секция «Юные иллюстраторы» 9-11 классы)	Альшакова Н.М.
	Слесарчук И	1 место (секция «Художественное слово 5-6 класс»)	Пахолкова И.Ю.
	Маслова А.	1 место (секция «Художественное слово 5-6 класс»)	Пахолкова И.Ю.
	Доценко Д.	1 место (секция «Художественное слово 9-11 класс»)	Курносова Н.Н.
	Баголей В	2 место (секция «Художественное слово 9-11 класс»)	Курносова Н.Н.
	Вдовиченко А	1 место (секция «Художественное слово 7-8 класс»)	Феоктистова Н.А.
	Бикташева М	3 место (секция «Художественное слово 5-6 класс»)	Грапп А.П.
Курс интерактивных лекций в рамках проекта «Применение ТРИЗ-технологии в проектной деятельности»	Эфман У, Асриева А., Гношева М., Пряжникова В., Сулова М., Репешко А., Храпова К., Гусева П., Анисимова А., Калашникова А., Якименко Я., Харченко Ю., Павлиашвили Т., Новичков Ф., Лобанова Е., Шашлов И., Грицких А., Грицких Я., Дементьева Т., Аверьянов М., Липатов И., Добромильский Р., Морозова С., Куликова Л., Хайлова А., Железко А.,		

Районная олимпиада по окружающему миру «РОСТОК»	Крюкова Марика	3 место	Рогожникова И.Ю.
Городской фестиваль, посвященный творчеству У.Шекспира	Ярыгина К	1 место	Морозова Н.Н.
	Ярошина К	2 место	Райгородская О.П.

Результаты дистанционных интеллектуальных конкурсов и олимпиад

Название мероприятия	ФИО участника	Результат	Учитель
ЧИП	Лагутин М, Лагутина СЛазарев Р, Овчинников М, Николаева А, Романов А, Садовникова Д, Силина А, Кобец К, Блинов Н, Чирков И, Артемина О, Дегтярева Е, Кац Е, Шулепов Д,	призеры	Озерова О.М.
	Воробьева Варя, Невзоров К.	2 место	Трофименко О.В.
Учи.Ру	Глазова С., Невзоров К., Дружинина В., Костина К., Орлова А., Радченко М., Федорова П., Фомин Р., Чудасов В., Филиппова С., Филиппов З., Бондаков Б., Долгопятова В..	1 место	Трофименко Оксана Валерьевна
Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Гилкрест М., Зябирова А., Кастерина С., Каширцев С., Кузнецова А., Борисова А., Кузнецова А.	2 место – 7 чел.	
Учи.Ру	Невзоров К., Зябирова А., Кастерина С., Каширцев С., Кузнецова А., Костина К., Орлова А., Радченко М., Чудасов В., Филиппова С., Филиппов З., Бондаков Б., Долгопятова В.	1 место	Трофименко Оксана Валерьевна
Зимняя олимпиада по окружающему миру	Гилкрест М., Дружинина В., Щербакова Т., Борисова А., Кузнецова А.	2 место	
Олимпиада «Безопасный интернет»	Кузнецова А.	2 место	Трофименко Оксана Валерьевна
Осенняя олимпиада по математике	Воробьева Варя	1 место	Трофименко Оксана Валерьевна
	Кузнецова А., Федорова П.	2 место	
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	1 место Глазова С., Невзоров К., Гилкрест М., Радченко М., Бондаков Б, Долгопятова В., Невзоров К.	1 место	Трофименко Оксана Валерьевна
	2 место Зябирова А., Кузнецова А., Орлова А., Федорова П., Чудасов В.	2 место	
Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса	2 место Кузнецова А.	2 место	Трофименко Оксана Валерьевна
КИТ-2022	Мезенцев Сергей, 5 класс	2 место	Короткова Т.А.
	Гребенщиков Данила, 5 класс	3 место	

**Научно-практические конференции
Муниципальный уровень**

ФИО учителя	ФИО	Название мероприятия	Результат
Дьякова О.А.	Потапкина Маргарита	НПК «Мир на ладони»	1 место
Мачехина Н.Е.	Балыбердина Анастасия	НПК «Мир на ладони»	1 место
Козырева И.В.	Локута Михаил	НПК «Мир на ладони»	2 место
Еремина А.О.	Кузнецов Иван	НПК «Мир на ладони»	3 место
Дьякова О.А.	Потапкина Маргарита	НПК «Futurum»	2 место
Спирина К.Е.	Филиппова Арина	НПК «Futurum»	2 место
Спиридонова Е.В.	Мезенцев Сергей	НПК «Планета эрудитов»	3 место
Спиридонова Е.В.	Майорова Евгения	НПК «Планета эрудитов»	3 место

Региональный уровень

ФИО учителя	ФИО	Название мероприятия	Результат
Константинова Ю.А.	Маркова Мария	Ландшафтная архитектура и экология	Диплом 3 степени

Международный уровень

ФИО учителя	ФИО	Название мероприятия	Результат
Дьякова О.А.	Потапкина Маргарита	XXI Международная научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся 9-11 классов, международный, 15.03.2023 РАНХиГС 3 место, номинация «Практическая значимость представленного исследования»	3 место, номинация «Практическая значимость представленного исследования»
Дьякова О.А.	Потапкина Маргарита	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	

4. Востребованность выпускников

Итоги трудоустройства выпускников 9, 11 классов.

Важнейшим элементом структуры и содержания образования является предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Целями предпрофильной подготовки в 2022-2023 году были:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 8 – 9-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в

профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Для реализации целей и задач был утвержден Комплексный план мероприятий по предпрофильной подготовке и профильному обучению в 2022-2023 учебном году, В 8-ом классе начинается постепенная профильная и только в 9-х классах начинается освоение теоретических положений через внеурочную деятельность и социальные пробы.

Частью предпрофильной подготовки является профориентационная работа.

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися и их родителями. Значительная роль в предпрофильной подготовке отводилась информационной работе.

Информационная работа включала в себя следующие мероприятия:

- установочное совещание с учителями – членами группы по реализации предпрофильной подготовки.
- консультация по разработке и оформлению программ курсов по выбору.
- презентация предпрофильной подготовки учащимся 8-х классов.
- классные часы по тематике предпрофильной подготовки.
- ознакомление учащихся 9-х классов и их родителей с нормативно-правовой базой предпрофильной подготовки.
- посещение Центра занятости молодежи, ярмарки вакансий;
- ознакомление обучающихся с разнообразием профессий.

Заключены договоры с вузами о сотрудничестве по профориентационной работе:

- ФГБОУ ВПО СГМУ, химия, биология
- ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный социально-экономический университет»
- ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»
- ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации,

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и определения места дальнейшего обучения была проведена информационно-разъяснительная работа с целью ознакомления учащихся и родителей с процедурой итоговой аттестации и зачисления на старшую ступень. Для формирования предпрофильных классов было проведено анкетирование и опрос учащихся и их родителей по курсам предпрофильной подготовки.

С целью выявления отношения учащихся к предпрофильной подготовке и к профильному обучению, а также с целью изучения их самоопределения в 2022-2023 учебном году проводилось анкетирование обучающихся 8-9 классов.

Анализ анкет выявил,

1. Большинство обучающихся параллелей 8-9 классов проявляет психологическую готовность к принятию самостоятельного профориентационного решения.
2. Все ученики 8-9 классов понимают целесообразность грамотного, осознанного, социально и личностно ориентированного профессионального самоопределения.
3. По предварительным оценкам, **предпочтение** отдаётся профессиям технологического (41,8%) **и гуманитарного** (38,1%) профилей.
4. Для подростков **привлекательны** профессии, связанные со **знаковой системой** («Человек-Знаковая система»): программист, переводчик (31,3%).

5. Проявляется интерес к научно-исследовательской работе, умственно-теоретической деятельности (26,8%): 20,8% у восьмиклассников и 32,9 % у девятиклассников . Таким образом, сказывается результат индивидуальной и кружковой работы с одарёнными детьми , а также включение гимназистов в исследовательские проекты и участие школьников в конференциях. Положительное влияние оказало привлечение восьмиклассников к проектной деятельности.

6. Как и в прошлые годы, **меньшей популярностью** пользуются профессии типа «Человек-техника» и профессии, связанные с **подвижными видами деятельности** (соответственно:11,3%, 7,8%).

7. Профессии «Человек-Художественный образ» популярнее у девочек и имеют среднее представительство в иерархии профпредпочтений (19,6%)

8. Формирование мотивационной готовности профессионального самоопределения соответствует шкале социальных ценностей и социальной приемлемости: так, ведущими мотивами являются саморазвитие, познавательные мотивы, несущественными - позиционные мотивы. Подводя итоги, можно сделать вывод об удовлетворительной работе педагогического коллектива по организации предпрофильной подготовки.

Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли и продолжили обучение:

Продолжают обучение в профильных классах гимназии	53 человека
Продолжают обучение в профильных классах других ОУ города	4 человек
Продолжают обучение в профильных классах ОУ других регионов	2 человек
Продолжают обучение в ССУЗах (архитектурный колледж, художественное училище)	6 человека

Выпускники 11 классов поступили в вузы.

	бюджет	коммерция	ИТОГО
САРАТОВ			
Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского	12	5	17
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского	2		2
Саратовский государственный технический университет	4	1	5
Саратовская государственная юридическая академия	2	1	3
Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации,	1		1
ИТОГО	21	7	28
МОСКВА			
Московская государственная юридическая академия им.О.Е.Кутафина,	1		1
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	1		1
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,		1	1
Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова	1		1
Российский государственный гуманитарный университет		1	1
Всероссийская академия внешней торговли	1		1
Московский Государственный Институт Международных Отношений		1	1
Военный университет им.А.Невского Минобороны РФ,	1		1
Российский университет дружбы народов, факультет	1		1
РУС "ГЦОЛИФК"	1		1
РУТ МИИТ	1		1
МТУСИ	1		1
РТУ МИРЭА	1		1
ИТОГО	10	3	13
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ			0
Высшая школа экономики	1		1
Политехнический университет им.Петра Великого	4	1	5
ИТОГО	5	1	6
Казанский федеральный университет, институт информационных технологий и интеллектуальных систем,	1		1
Томский политехнический университет	1		1
ИТОГО	2	0	2
Iliia State University		1	1
ИТОГО	38	11	49

5. Изменения в кадровом составе Гимназии

Сегодня в гимназии работают 52 педагогических работника (включая административный аппарат), из них с высшей квалификационной категорией – 32, первой квалификационной категорией – 16, соответствие – 4 (в т.ч. административный аппарат), кандидат педагогических наук - 1 человек.

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 5 человека
- награждены знаком "Почетный работник общего образования", "Отличник народного образования" - 15 ,
- награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 12 чел, в том числе победители конкурса лучших учителей России в рамках национального приоритетного проекта «Образование» - 8 человек.
- Молодые педагоги – 4 человека.

Анализ качественного состава педагогических кадров показал, что в настоящее время в гимназии создан стабильный, профессионально-грамотный педагогический коллектив, что позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне, соответствующем требованиям современного образования.

В 2023 году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с требованиями нового приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Все учителя гимназии, проходившие аттестацию, подтвердили соответствие их профессионального уровня требованиям заявленных категорий.

В гимназии разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли

	количество
Плановые курсы	6
Курсы профессиональной переподготовки	2
«Особенности разработки и реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО»	52
КПК по ДПП «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационный работ ОГЭ и ЕГЭ»	12
Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	3

Перспективным направлением повышения квалификации педагогов в 2023 г. учебном году стала дистанционная форма обучения и вебинары. Дистанционно прошли обучение в текущем учебном году 57% учителей, в вебинарах приняли участие 83%

Учителя и члены администрации гимназии приняли активное участие в дистанционных исследованиях по актуальным вопросам педагогики:

Для повышения профессионального уровня педагогов систематически проводятся теоретико - методические и практические семинары.

Цель проведения семинаров: создание условий для профессионального роста педагогов школы, трансляция опыта методической работы школы в условиях развития современного образования. Педагогические работники принимали активное участие в качестве слушателей в обучающих семинарах и конференциях, организованных методическими службами, являлись членами жюри различных конкурсов и олимпиад, научно-практических конференций, муниципальных, региональных, Всероссийских предметных конкурсов.

Педагоги гимназии публично представляли свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.)

ФИО	Уровень	Предмет
Ишкинина А.В.	школьный	Английский язык
Акимова Е.В.	школьный	Английский язык

Еремина А. О.	школьный	Английский язык
Морозова Н.Н.	школьный	Английский язык
Миронская М.С.	школьный	Английский язык
Спирина К.Е.	школьный	Английский язык
Дьякова О. А.	школьный	Английский язык
Еремина А. О.	школьный	Английский язык
Пахолкова И.Ю	школьный	русский язык
Новичкова И.Ю.	школьный	русский язык
Курносова Н.Н.	школьный	русский язык
Катасонова Р.А,	школьный	Русский язык
Каталевская Ю.А.	школьный	русский язык
Бахтарова М.В.	школьный	история
Бахтарова М.В.	школьный	география
Казакова Ю. В.	школьный	Математика
Курносова Н.Н.	муниципальный	Русский язык
Морозова Н.Н.	муниципальный	Английский язык
Пахолкова И.Ю.	муниципальный	литература
Ефимова Е.Ю.	муниципальный	Физическая культура

Выступление на методических семинарах, научно-практических конференциях, форумах:

Всероссийский уровень

Бахтарова М.В	Вебинар Предфорума «Стань выше с Вышкой!»
Бахтарова М.В	Всероссийская онлайн-конференция с обучающим модулем. Июнь 2023
Бахтарова М.В	«Педагогические инновации в образовании»
Мачехина Н.Е.	«Наставничество и профессиональное развитие учителя иностранного языка» (в рамках XV Всероссийской н-пр конф с межд участием «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в современном иноязычном образовании» 15-16.02.23, ф-т ин яз и лингводидактики СГУ.
Гвоздева Ю.В.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика

Региональный уровень

Спиридонова Е.В. Бахтарова М.В	IV Региональная научно-практическая конференции учителей географии
Трофименко О.В.	«Учитель в кадре»

Муниципальный уровень

Спиридонова Е.В.	Городской фестиваль педагогического мастерства
Трофименко О.В.	«Когда закончится урок »

Открытые уроки в рамках семинаров, конкурсов

Григорьева Н.В.	Районный	В рамках конкурса «Учитель года 2023»	10б
Григорьева Н.В.	муниципальный	В рамках конкурса «Учитель здоровья России 2023»	10 б
Спиридонова Е.В.	школьный	Подготовка к семинару по адаптации учеников 5 классов	5В, 5Б

Участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)

Конкурсы для педагогов с очным участием

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Районный	«Учитель года- 2023»	Григорьева Н.В.	1 место
Муниципальный	«Учитель года- 2023»	Григорьева Н.В.	2 место
Муниципальный	«Учитель здоровья России — 2023»	Григорьева Н.В.	победитель

Информационно-технологическое направление является одним из самых наиболее востребованных и популярных направлений обучения. С 2018 году на уровне среднего общего образования в гимназии открыт 10 класс, учащиеся которого изучают информационно-технологическое направление на профильном уровне. В 2019 году в связи с сокращением приема вновь сформирована профильная группа в 10 классе. Способствуют развитию интереса к информационно-технологическому направлению и успехи учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. В прошедшем учебном году 2 ученика гимназии стали призерами Всероссийской олимпиады школьников по информатике на региональном уровне, 6 – на муниципальном уровне. В 2022 учебном году во всех параллелях, в которых проводится олимпиада по информатике, ученики гимназии стали победителями или призерами муниципального тура. Учителя информатики охватили более 600 учеников 3-11 классах мероприятиями в рамках Всероссийского «Урока цифры». Проведены уроки и внеклассные мероприятия в рамках Всероссийских образовательных акций: профориентационных вебинарах-уроках «Проектория». «Единый урок безопасности». На городском квесте по информатике гимназия была успешно представлена 7 командами по 5 человек. Две команды (5 и 6 класс) стали призерами квеста.

Учителями гимназии ведется активная работа по использованию дистанционного образования. Наиболее популярными для использования в дистанционной работе являются курсы регионального образовательного портала edusar.soigro.ru (раздел «Дистанционные курсы»). На сайте размещены авторские курсы педагогов гимназии.

Учителя гимназии активно участвуют и совершенствуют свои профессиональные компетенции в видеоконференциях и вебинарах. На базе гимназии проводятся региональные он-лайн родительские собрания, вебинары и обучающие семинары для учителей гимназии, района и города.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

– неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

– не все методические объединения активно принимают участие в методической работе.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является в настоящее время одной из главных целей российского образования. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине.

Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание школьников — основа всей последующей воспитательной работы.

С сентября 2023 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна. Порядок поднятия и спуска флага следующий: его поднимают перед первым уроком в понедельник и спускают после последнего урока в конце недели. В церемонии участвует специальная знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов. Количество ассистентов — 2-4 человека. В группу отбирают детей, показавших высокие результаты в учебе, спорте, творчестве. Во время поднятия флага ученики исполняют гимн.

Военно – патриотическая работа в нашей гимназии ведется в системе. Были проведены следующие мероприятия:

- Самый сильный гимназист
- Сбор писем и гуманитарной помощи солдатам 98 полка
- Акция «Красный тюльпан»
- Фестиваль ГТО
- Квест «Сталинградская битва»
- Кинолектории «Сталинградская битва», «Чуйков против Паулюса»
- День конституции РФ
- Уроки мужества и классные встречи с Троян Н.П. (ветераном боевых действий), Цискарадзе Т.А. (командиром 2 батальона, майором полиции), Палазник Н.А. (капитаном росгвардии).
- Флешмоб «Герой моей семьи»
- День памяти неизвестному солдату
- Встречи с сотрудниками МВД
- Поэтические вечера «Нюрнбергский процесс» «Он сражались за Родину»
- День народного единства – настольная игра – «Что я знаю о России»
- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ
- конкурс рисунков и плакатов
- воссоединение Крыма с Россией
- день Российской науки
- День государственной символики РФ

Так же разработана программа «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Участие в треках со II четверти.

Вводный орлятский урок;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок - Эколог»;

«Орлёнок - Лидер».

2-4 классы - срок реализации программы с октября 2023 года.

Вводный орлятский урок;

«Орлёнок - Лидер»;

«Орлёнок - Эколог»;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Наиболее отличившиеся орлята из 3а класса с классным руководителем Трофименко О.В.

получили значки из рук председателя регионального совета Движения Первых Поповой А.С.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В сентябре 2023 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Первые занятия начались с бесед на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор).

Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности. Постановки школьного театра «Снежная королева», «Пушкинский бал», «Синяя птица», «Мэри Поппинс (на английском языке)» были показаны школьникам.

Школьный спортивный клуб

Клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии с администрацией Гимназии и общественными организациями обучающихся образовательного учреждения и выполняет следующие функции:

- организует для обучающихся, работников и членов их семей систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом в спортивных секциях и командах, группах оздоровительной направленности, любительских и других объединениях и клубах по интересам, физкультурно-спортивных центрах;
- проводит массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, спартакиады, соревнования;
- организует совместно с учителями физической культуры ежегодное проведение смотра физической подготовленности обучающихся, сдачу тестов по ВФСК «ГТО»;
- устанавливает и поддерживает связи с детско-юношескими спортивными школами и другими спортивными организациями;
- взаимодействует со средствами массовой информации, размещает информацию о деятельности Клуба на образовательных, молодежных, спортивных Интернет-порталах;
- совместно с медицинским персоналом Гимназии организует медицинский контроль за состоянием здоровья, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- принимает непосредственное участие в организации работы зимних и летних оздоровительно-спортивных лагерей;
- способствует развитию самодеятельности и самоуправления в работе Клуба.

Клуб реализуется в 4 направлениях – секции по волейболу, футболу, баскетболу, и нормы сдачи ГТО.

Отряд ЮИД

Отряды юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации

пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд ЮИД «Зebra» принимает участие в мероприятиях согласно календарному графику совместно с инспектором полиции Красновой Е.В.

Награжден благодарственным письмом за большой вклад в реализацию мероприятий, направленных на воспитание законопослушных участников дорожного движения, активное участие в районных и городских конкурсах, акциях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также за организацию многолетней работы и активную деятельность в развитии движения ЮИД.

Самоуправление

Самоуправление осуществляется через постояннодействующий выборный орган – Ученический совет. Ученический совет формируется на выборной основе сроком на один год. Состав Ученического совета формируется из обучающихся 8-10-х классов. В Ученический совет входят 5 представителей по 5 направлениям:

- Медиа и связи с общественностью
- Спорт
- Волонтерство
- Творчество
- Патриотическая деятельность

Выборы представителей в ученический совет проводятся ежегодно в октябре путем всеобщего равного тайного голосования.

За календарный год ученический совет принял участие в организации более 10 мероприятий. В каждом из направлений было важное и большое мероприятие. Например, направление спорт организовало общешкольные соревнования «Самый сильный гимназист» в честь 23 февраля и «Самый гибкий гимназист» в честь 8 марта с общим охватом более 400 детей. Направление волонтерство организовало день книгодарения и поездку к пожилым людям с концертной программой. Творчество организовало день комплиментов, а также ребята принимали живое участие в формировании концертной программы к новому году и 8 марта. Патриотическая деятельность осуществляла свою работу в формате организации «Классных встреч». Самое активное и многочисленное направление – Медиа и связи с общественностью. Ежедневно ребята работают с социальными сетями гимназии, публикуют новости и авторские рубрики.

Для медиа направления отдельно проводятся мастер-классы с приглашенными гостями – профессионалами своего дела. Так были приглашены профессиональные монтажеры, операторы, ведущие и продюсеры.

Медиацентр

Медиацентр «ГимнТВ» в Гимназии в 2023 году заработал с новой силой. В него вошли по каждому представителю от класса, а также избранный из числа учащихся-кандидатов руководитель. Основная задача Медиацентра освещать жизнь гимназии. Публиковать достижения наших учеников, готовить репортажи о мероприятиях, брать интервью. Ребята осуществляют полный цикл продакшена от создания сценария к роликам до финального монтажа. На данный момент были сняты сюжеты о классах гимназии, клубе настольных игр, а также презентация самого ГимнТВ. В общей сложности было создано более 100 публикаций в Телеграм канале Гимназии.

Центр детских инициатив.

На базе гимназии было подготовлено пространство «Центр детских инициатив», в котором ребята могут реализовать себя во внеурочное время. Каждый день в Центре детских инициатив проводят различные активности от мастер-классов по съемке и монтажу видео до клуба

настольных игр. На данный момент регулярно посещают мероприятия ЦДИ несколько десятков учеников.

РДДМ

Движение первых — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». В 2023 году в гимназии было открыто первичное отделение Российского Движения Детей и молодежи. На данный момент официально зарегистрировано более 60 учащихся с 7 по 10 классы и реализуется один проект в рамках направления «Туризм и путешествия».

Профориентация

Цель профориентационной работы в школе: оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы: получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

С 21 по 27 ноября 2023 года проходила Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, ее цель - формирование и развитие системы профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях; оказание профориентационной поддержки обучающимся, в процессе формирования интереса к труду, профессиям, выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В Неделе профориентации было проведено тестирование на тип личности, наиболее подходящие профессии по типам личности, а так же была проведена серия мастер классов на грамотное прохождение собеседования.

Неделю профориентации дополнили студенты Вузов – СГМУ, СГУ, Академия права.

Совместно со специалистом Пушкинской библиотеки Кадниковой Татьяной проведен ряд мероприятий с 8 классами, направленных на подготовку к выбору профессии.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2023-2024 год:

1. - Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

6. Совершенствование учебно-методического компонента

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом

обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся и воспитанников);

· библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Информационное обеспечение учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

1. педагогическому коллективу:

· управлять учебным процессом;

· проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;

· проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации;

· осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

· осуществлять взаимодействие школы с учредителем, с другими образовательными учреждениями и организациями;

· размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы учащихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);

2. учащимся:

· создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

· формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

· создавать, обрабатывать и редактировать звук;

· создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;

· индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;

Гимназия имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке Гимназии по штатному расписанию 1 ставка библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о библиотеке муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова и Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями учащихся, в том числе осваивающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающих платные образовательные услуги в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

· школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;

· имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;

· обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся и воспитанников);

библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Рекомендовано: учителям продолжить работу по внедрению информационных технологий, использовать всё имеющееся в кабинете современное оборудование для организации качественного образовательного и воспитательного процесса.

7. Развитие материально-технической базы

В 2023 году в связи с проведением в гимназии капитального ремонта проведено комплексное переоснащение материально-технической базы реализации образовательных программ.

После получения отечественных ноутбуков «Гравитон» в рамках формирования цифровой образовательной среды в гимназии в 2023 продолжены закупки современного компьютерного и мультимедийного оборудования. При подготовке к новому учебному году были приобретены три новые интерактивные панели «Lumien» на сумму 719 700 р, 7 новых мультимедийных проекторов, 5 многофункциональных устройств. Полностью переоборудованы две системы видеонаблюдения для внешнего и внутреннего контроля, оборудованы дополнительные пункты мониторинга безопасности. В обновленном после капитального ремонта здании гимназии проложена новая сеть высокоскоростного интернета, позволяющая работать в Интернете во всех учебных кабинетах и организовать эффективный административный документооборот. В кабинетах информатики созданы локальные вычислительные сети. При участии Минцифры и ПАО «Ростелеком» гимназия подключена к ЕСПД «Цифровая экономика», что позволило решить вопрос с контентной фильтрацией нежелательной и запрещенной информации на учебных рабочих местах.

В рамках проекта Госвэб в гимназии в 2023 году введен в эксплуатацию новый официальный сайт <https://gymn3sar.gosuslugi.ru/>. Сайт размещен на единой платформе, включающей в себя сайты всех образовательных организаций страны. В установленные сроки были освоены возможности, предоставляемые новой платформой, и осуществлен перенос сайта со старого домена. На сайте реализованы Платформы обратной связи. Продолжаются работы по цифровой трансформации в гимназии. В 2023 году началась работа по внедрению цифровой образовательной среды «Моя школа». Гимназия подключена к portalу Госуслуг, верифицированы учетные записи организации в ЕСИА и паблики учреждения в соцсетях.

Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование» запустило образовательную платформу для обучения и общения «Сферум». «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Коллектив гимназии и ее классы зарегистрированы на этой платформе в 2023 году. Занятия в дистанционной форме в гимназии организованы с применением «Сферума». В 2023 году продолжается изучение технологических возможностей, предоставляемых данной платформой.

В образовательном процессе гимназии осуществлен переход на верифицированный цифровой контент. В работе используются материалы экосистемы ЭОР «Просвещение», «Российской электронной школы», «Московской электронной школы», «Uchi.ru», «ЯКласс», для педагогов школы и учеников был использован бесплатный доступ к верифицированному контенту через проект educont.ru. Учителями гимназии ведется активная работа по использованию дистанционного образования. Наиболее популярными для использования в дистанционной работе являются курсы регионального образовательного портала edusar.soiro.ru (раздел «Дистанционные курсы»). На сайте размещены авторские курсы педагогов гимназии. Ученики активно участвуют в конкурсах и олимпиадах, проводимых в дистанционных режимах.

Учителями гимназии проведены уроки и внеклассные мероприятия в рамках Всероссийских образовательных акций: профориентационных вебинарах-уроках «Проектория». «Единый урок безопасности». «Урок цифры», Единый урок безопасности. Данными мероприятиями охвачены все классы гимназии в урочной или внеурочной деятельности. Учителя гимназии активно участвуют и совершенствуют свои профессиональные компетенции в видеоконференциях и вебинарах. На базе гимназии проводятся региональные онлайн родительские собрания, вебинары и обучающие семинары для учителей гимназии, района и города.

Информационно-технологическое направление является одним из самых наиболее востребованных и популярных направлений обучения. С 2018 году на уровне среднего общего образования в гимназии открыт 10 класс, учащиеся которого изучают информационно-технологическое направление на профильном уровне. Показателем эффективности работы данного направления являются ежегодные высокие показатели сдачи профильных ЕГЭ, наличие призеров и победителей профильных олимпиад в 2022 году.

В 2023 году услуга предоставление родителям сведений об успешности освоения детьми образовательных программ реализуется с применением цифровой образовательной платформы «Дневник.ру» и аффилированных с ним электронных образовательных ресурсов. Этот сайт предоставляет дает обширные возможности для своевременного и объективного информирования всех участников о ходе образовательного процесса.

С целью организованного окончания 2023 учебного года начата подготовка к организации работы с системой ФИС ФРДО на базе гимназии.

Сайт гимназии gymn3saratov.ru является средством оперативного информирования всех участников образовательного процесса, социальных партнеров гимназии и справляется с функцией создания условий для их успешного взаимодействия. Его посетителями являются не только непосредственные участники образовательного процесса в гимназии, но и отечественные и зарубежные пользователи. На сайте размещаются новости, статьи, ссылки на публикации о гимназии, отчеты, учебные и нормативные документы гимназии.

Третий учебный год электронный дневник и журнал гимназии размещены на портале dnevnik.ru. Этот сайт предоставляет дает обширные возможности для своевременного и объективного информирования всех участников о ходе образовательного процесса. Ученики и родители проявляют интерес к электронному дневнику, образовательным сообществам и социальной сети, которой, по сути, является dnevnik.ru. К сожалению, часть учителей продолжает халатно относиться к своим обязанностям по своевременной работе с документацией в электронном виде. В этой связи в новом учебном году необходимо пересмотреть систему работы с электронным документооборотом.

По вопросу внедрения электронных учебных пособий гимназия продолжит сотрудничество с кафедрой информатизации СОИРО, поддерживающих на территории области проект «Азбука» группы российских издательств. В гимназии ведется апробация электронных форм учебников издательства «Вентана-граф» по географии.

Материально-техническая база гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2023 году удалось значительно модернизировать компьютерное оснащение учебного процесса в гимназии. Удалось провести техническое переоснащение в предметных кабинетах и кабинетах начальной школы. Созданы технические возможности для перехода на более совершенные операционные системы, мощное программное обеспечение. Технически совершенствуется сеть учреждения, позволяя поддерживать стабильный интернет-сигнал на уровне 20 Мбит/сек на периферии.

Для ведения учебного процесса (по состоянию на конец учебного года) используются 100 рабочих места в учебных кабинетах гимназии, применяются 4 мультимедийные панели, 13 мультимедийных досок. 46 multifunctional устройств, 45 мультимедийных проекторов, Приобретено лицензионное программное обеспечение.

Возможности и ресурсы гимназии.

Основные направления ближайшего развития гимназии

Дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения гимназии современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Обеспечение эффективного освоения обновленной учебной материально-технической базы на основе использования инновационных образовательных технологий; осуществление непрерывного мониторинга использования цифровых и информационных ресурсов в УВП.

Обеспечение апробации ФГОС -2022 в 5-8 классах.

Обеспечение максимальной реализации резерва качества образования; осуществление непрерывного мониторинга соблюдения принципов преемственности, психолого-педагогической поддержки учащихся.

Повышение доступности качественного образования путем увеличения масштабов профильного обучения в старших классах, организации сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, формирования индивидуальных образовательных траекторий:

- расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки;
- активное привлечение родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед учениками;
- совершенствование компетентности учителей, широкое использование активных форм проведения занятий элективных курсов, применение современные технологии.
- оказание психологической помощи, связанной с профессиональным становлением учеников;
- учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества образования школьников;
- классным руководителям классов предпрофильной подготовки и ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей обучающихся, формирование положительной мотивации к обучению.

Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство, развития и успешной социализации детей с различными образовательными возможностями, в том числе одаренных детей.

Совершенствование работы по патриотическому воспитанию учащихся, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

Совершенствование системы самообразования педагогов.

Обеспечение эффективной реализации здоровьесохраняющих и здоровьесформирующих образовательных технологий и здоровьесформирующей инфраструктуры гимназии на основе непрерывного мониторинга.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через освоение новых образовательных стандартов (переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения).
2. Развитие открытого образовательного пространства гимназии в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым гимназистом.
3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников гимназии в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.
4. Развитие поликультурной образовательной среды гимназии как условие формирования современной компетентной и успешной личности гимназиста.
5. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательных отношений.
6. Реализация индивидуализированных форм профильного обучения на ступени среднего общего образования.
7. Обновление инфраструктуры гимназии в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	726
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	482 человека/66,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,1 балла (4,5)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,4 балла (4,0)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая / профильная	66,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 11,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/ 12,2%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	696 человек/ 96,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	508 человек / 73%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/10,8%
1.19.2	Федерального уровня	298 человека/59%)
1.19.3	Международного уровня	154 человека/31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	726 человек/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человека/14,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	726 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человека/ 90 %
1.29.1	Высшая	32 человек/ 54 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/37,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	726 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 3» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
Г. САРАТОВА**

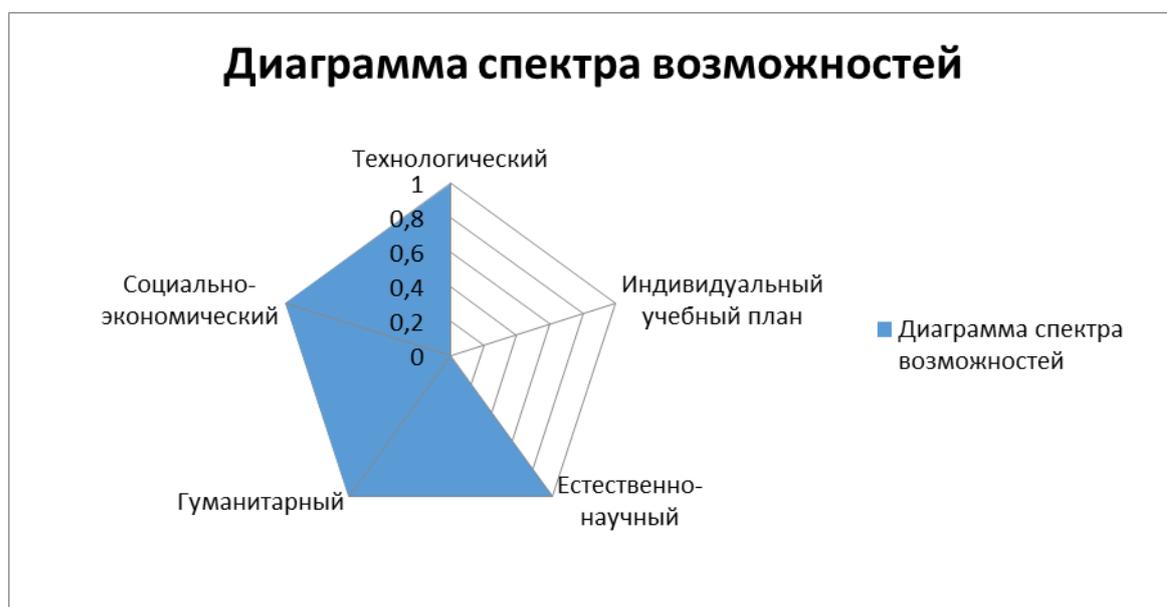
Таблица ненормированных показателей МАОУ «Гимназия № 3»

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МАОУ "Гимназия № 3"	52,3	18,1	62,7	291,5	26,4	1



Спектр возможностей

профиль	Диаграмма спектра возможностей	количество обучающихся	процент обучающихся	количество победителей регионального этапа ВсОШ	процент обучающихся, получивших оценку "5" на ОГЭ	профиль представлен
Технологический	1	29	26	0	53	да
Индивидуальный учебный план	0	0	0	0	0	нет
Естественно-научный	1	15	12	0	49	да
Гуманитарный	1	35	47	2	63	да
Социально-экономический	1	24	34	0	65	да
Универсальный	0	0	0	0	0	нет



І прохито, проіуімеровано,
екрешиено нечадыо

Директор МАОУ «Імшчыця № 3»
г. Г. Раіўкова

