

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Управляющий совет MAOY «Гимназия № 3» Фрунзенского района г.Саратова Протокол от <u>29.08.2013г.</u>	Заседание педагогического совета MAOY «Гимназия № 3» Фрунзенского района г.Саратова Протокол от <u>30.08.13</u> № <u>1</u>	Директор MAOY «Гимназия № 3» Фрунзенского района г.Саратова  Т.Г.Райкова Приказ от <u>03.09.13г.</u> № <u>94</u>

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения больных детей на дому
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Гимназия №3 » Фрунзенского района г. Саратова

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Совет родителей MAOY «Гимназия № 3» Фрунзенского района г.Саратова Протокол от <u>29.08.13г.</u> № <u>1</u>	Совет обучающихся MAOY «Гимназия № 3» Фрунзенского района г.Саратова Протокол от <u>29.08.13г.</u> № <u>1</u>

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова (далее Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова.

1.2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

2.1 Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №3» Фрунзенского района г. Саратова (далее - Гимназия), если данный ребенок зачислен в Гимназию.

2.2. Обучающийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2.3. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план школы на основании приказа директора Гимназии.

2.4. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора ОО, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.5. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся: занятия могут проводиться

- в учреждении,
- на дому,
- комбинированно (часть занятий проводится в учреждении, часть – дома),
- дистанционно.

2.5. Аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" и действующими нормативными документами по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.Обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1.Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- 1-4 кл. - до 8 часов в неделю;
- 5-8 кл. - до 10 часов в неделю;
- 9 кл. - до 11 часов в неделю;
- 10-11 кл. - до 12 часов в неделю.

3.2. Если период обучения больного ребенка на дому не превышает двух месяцев или срок обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Гимназии, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.

3.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4.Участники образовательного процесса.

4.1.Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются правилами внутреннего распорядка и правилами внутреннего трудового распорядка, в соответствии с действующим законодательством

4.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право:**

- получать основное, среднее общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное поощрение за успехи в обучении.

4.3. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан:**

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах гимназии;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников гимназии;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома (в учреждении) в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных нормативными документами, аргументируя их необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах гимназии;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а гимназия – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома (в учреждении);
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

4.6. Учитель обязан:

- выполнять образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- переносить оценки из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал.

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающим ребенка и родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности каждого обучающегося, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника;

4.8. Обязанности администрации Гимназии:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Порядок управления.

5.1. Администрация Гимназии разрабатывает и утверждает Положение об организации обучения больных детей на дому;

5.3. Администрация Гимназии осуществляет контроль за организацией обучения больных детей на дому.

6. Документация.

6.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- приказ директора Гимназии, изданный на основании медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей)

6.2. Обучение больных детей на дому регламентируется следующими документами:

- учебным планом с пояснительной запиской на каждого обучающегося индивидуально;

- расписанием занятий, письменно согласованным с родителями и утвержденным заместителем директора по УВР в 2-х экземплярах;

- журналом учета проведенных занятий.