

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Управляющий совет МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова Протокол от 23.03.2023г.	Заседание педагогического совета МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова Протокол от 24.03.2023 № 9	Директор МАОУ «Гимназия №3» Фрунзенского района г. Саратова  Т.Г. Райкова Приказ от 24.03.2023г. № 79

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ**  
**ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
 «Гимназия №3» Фрунзенского района г. Саратова

## 1. Общие положения.

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

- Указ Президента от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (электронная почта, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме онлайн, видеоконференции, вебинары, онлайн-тестирование, интернет-уроки, сервисы журнала и дневника; облачные сервисы и др).

1.4. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся Гимназии доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;

- повышению эффективности организации учебного процесса;

- повышению эффективности использования учебных помещений;

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений школьников.

## 2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагог и Гимназия, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и их родители (законные представители).

2.2. В соответствии с требованием ч.3.1 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступила в силу с 01.01.2023) при реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, используются государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ.

2.3. Гимназия в соответствии со своим Уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус Гимназии. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами Гимназии.

Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на верифицированных образовательных платформах; видеоконференции; домашнее обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; дистанционное общение; электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, о разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных

технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция
- Консультация
- Семинар
- Фактическое занятие
- Лабораторная работа
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Научно-исследовательская работа
- Проектная работа

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
  - интерактивные обучающие ресурсы;
  - виртуальные среды учебно-практической деятельности;
  - компьютерные демонстрации
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
  - электронные периодические издания

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- онлайн-тестирование;
- конкурсы, консультации в режиме онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение
- работы в режиме оффлайн (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня) и утверждаться в установленном порядке.

2.9. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео-и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) интерактивные тесты;
- ж) тренажеры по предметам;

- з) лабораторный практикум удаленного доступа;
- и) комплексные домашние задания и творческие работы; справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- и) библиографические ссылки;
- о) систему поиска информации

2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную базовую подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками ЕГЭ по соответствующему учебному предмету на базовом и профильном уровне.

### 3. Регламент образовательной деятельности

3.1. Задачами начального, основного и среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования.

В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.2. Гимназия выявляет потребности обучающихся 2-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам обязательной части учебного плана, элективным курсам и предметам.

3.3. Авторские дистанционные курсы включаются в учебный план Гимназии, составляется расписание занятий и консультаций.

3.4. Образовательный контент начального, основного и среднего общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми учителями (тьюторами) Гимназии, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Гимназии.

3.5. Гимназия обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.6. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору,

он может изучать дистанционно.

3.7. Проведение консультаций для обучающихся в форме семейного обучения, самообразования либо для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации возможно при подаче соответствующего заявления и издания распорядительного акта Гимназии.

3.8. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах педагогическими работниками с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.9. Для оценивания учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому предметному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметного методического объединения и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.

3.10. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий при оценивании учитываются критерии, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания онлайн критерии заложены технологически.

#### 4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Специалистом является компетентный работник, знающий основы интернет-технологий, web -мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.

4.3. Педагогом (тьютором), работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового и профильного обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом и профильном уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Гимназии учебно-воспитательные, организационные функции.

4.4. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

4.5. Педагогическая работа специалиста, педагогов (тьюторов) в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.6. Выполнение аудиторной работы педагогами (тьюторами), онлайн работы с обучающимися регулируется расписанием учебных занятий.

4.7. Оплата труда педагогов и техника осуществляется в соответствии с положением о системе оплаты труда.

4.8. Оплата труда педагогического работника, участвующего в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов осуществляется из стимулирующего фонда, согласно критериям оценочного листа учителя.

4.9. Обучающиеся в образовательной организации по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

4.10. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

## 5. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Отбор обучающихся при организации обучения по авторским дистанционным программам осуществляется с учетом следующих основных требований:

5.1. Основным критерием отбора является в первую очередь высокая мотивация у школьника к обучению с использованием дистанционных технологий;

5.2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на участие ребенка в обучении с помощью дистанционных технологий;

5.3. Ученик должен проходить основное очное базовое или профильное обучение, соответствующее профилю дисциплин, преподаваемых с использованием дистанционных технологий;

5.4. Профессиональная направленность школьника;

5.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (используемой операционной системой, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне;

5.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

5.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов;

5.8. Обучающийся должен успевать по основному очному обучению.

5.9. В Гимназии организуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся на дому на основании письменного заявления родителей и при отсутствии медицинских противопоказаний.

## 6. Основные понятия

(Глоссарий)

Дистанционное обучение-это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

-взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

-набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

-сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения

-ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование -образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения.

Включает в себя:

кадровый состав администрации и технических специалистов, преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения-образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология-информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.