

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Управляющий совет МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова  Протокол от 28.02.2022	Заседание педагогического совета МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова  Протокол от 01.03.2022 № 5	Директор МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова Т. Г. Райкова Приказ от 01.03.2022 № 50



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации образовательных программ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова**

СОГЛАСОВАНО Совет родителей МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова Протокол от 28.02.2022
---

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.
- уставом и локальными нормативными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова (далее – Гимназия).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся, а в отдельных случаях, независимо от места нахождения учителя.

## **2. Компетенция Гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

2.7. Порядок проведения профилактической и воспитательной работы с обучающимися в период дистанционного обучения определяется в приложении к данному Положению. (Приложение № 1)

### 3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

### 4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Гимназии;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Школа при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока не более 40 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

5.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

5.3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной Гимназия обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

5.4. Педагогические работники Гимназии при реализации рабочих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- оценивают результаты работы обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрация Гимназии организует ежедневный мониторинг обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;

- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.7. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут журналы успеваемости.

5.9. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

5.10. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

5.11. Внеурочные занятия с использованием электронных средств обучения рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 40 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 40 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5.12. Проведение занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может производиться:

- путем размещения заданий на официальном сайте Гимназии;
- с применением электронных ресурсов:
  - = Дневник.ру;
  - = Учи.ру;
  - = Яндекс.учебник;
  - = Российская электронная школа (РЭШ);
  - = Медиатека издательства "Просвещение";
  - = Мои достижения;
  - = Якласс;
  - = ПО для проведения видеоконференций (Скайп и т.п.);
  - = других электронных ресурсов по выбору учителя;

- путем рассылки заданий, которые необходимо выполнить письменно, и получения ответов по электронной почте.

5.13. Для идентификации школьника при организации образовательного процесса в дистанционном режиме обучающийся при регистрации на выбранном для обучения ресурсе регистрируется по форме: 1.5АИванов, где 1 -- порядковый номер в соответствии со списочным составом класса, 5А -- класс, в котором обучается ученик, Иванов -- фамилия ученика.

При использовании ресурсов с видеотрансляцией идентификация происходит также с помощью присвоения персонального имени и посредством видеосвязи.

5.14. При отсутствии возможности стационарного подключения к сети интернет у обучающихся или учителя занятия (в том числе индивидуальные и групповые консультации) организовывать с использованием мобильного интернета с рассылкой заданий и получением выполненных материалов через электронный журнал "Дневник.ру", мессенджеры (вайбер, ватсап и.д.), либо социальные сети, а также путем доведения заданий по телефону

5.15. Текущий контроль и итоговый контроль по учебным дисциплинам организовывать путем выполнения обучающимися письменных работ с их отправкой обучающимся по электронной почте, через электронный журнал "Дневник.ру", мессенджеры (вайбер, ватсап и.д.), либо социальные сети.

## **6. Обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса**

6.1. При проведении занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий участники образовательных отношений обязаны соблюдать правила, обеспечивающие информационную безопасность в сети "Интернет".

На информационных ресурсах, используемых в ходе учебного процесса, ЗАПРЕЩАЕТСЯ размещать информацию:

- не имеющую прямого отношения к образовательному процессу;
- причиняющую вред здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию детей (см. Федеральный закон №436-ФЗ от 1.09.2012 г);
- распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено;
- направленную на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды, а также иную информацию, за распространение которой предусмотрена уголовная или административная ответственность, а также распространение экстремистских материалов, и их производство или хранение в целях распространения.

6.2. Учитель при проведении занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обязан:

- знать и соблюдать требования по защите личных персональных данных и правила обеспечения информационной безопасности в сети Интернет (двойная идентификация на сайтах, правила создания паролей, защита от Интернет-мошенничества, противовирусная защита и др.);

- использовать для проведения занятий образовательные порталы и электронные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ для проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- при предоставлении обучающимся ссылок на сторонние ресурсы, убедиться, что эти ресурсы не содержат информацию, причиняющую вред их здоровью и (или) развитию обучающихся, а также информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- при использовании программного обеспечения для проведения видеоконференции, использовать настройки безопасности, предупреждающие несанкционированную трансляцию информации, не имеющей прямого отношения к образовательному процессу.

- при обнаружении в ходе учебного процесса информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также информации, запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации прекратить использование данного ресурса, о происшедшем сообщить администрации Гимназии.

6.3. Учитель имеет право:

- требовать от обучающихся выполнения правил сетевого этикета и соблюдения правил по безопасному использованию компьютера и Интернета.

6.4. Обучающиеся обязаны:

- во время проведения занятий соблюдать правила сетевого этикета и правила по безопасному использованию компьютера и Интернета;

- во время проведения занятий использовать информационные ресурсы только для участия в образовательном процессе;

- при обнаружении в ходе учебного процесса информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также информации, запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, сообщить об этом учителю.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать ребенку благоприятные условия для занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечить контроль выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета;

- контролировать, что ребенок в ходе занятий использует информационные ресурсы только для участия в образовательном процессе;

- контролировать выполнение ребенком расписания учебных занятий и сроков

выполнения и сдачи заданий.

6.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- контролировать деятельность ребенка в Интернете с помощью специального программного обеспечения;

- вносить предложения администрации Гимназии по совершенствованию способов и методов проведения занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ  
профилактической и воспитательной работы с обучающимися  
в период дистанционного обучения.**

1. Планирование, организацию и контроль воспитательного процесса, осуществляет заместитель директора по ВР.
2. Разработку положений, сценариев мероприятий, акций, конкурсов осуществляют замдиректора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, руководители кружков и секций, отрядов общественного движения, преподаватели в рамках своих компетенций, с учетом актуальности данных мероприятий.
3. Классный руководитель, руководители кружков и секций, социальный педагог, педагоги-психологи во время дистанционного обучения выполняет все свои функции и организуют работу с обучающимися своего класса по следующим направлениям
  - гражданско-патриотическое, правовое;
  - духовно-нравственное;
  - спортивно-оздоровительное;
  - профессиональное воспитание;
  - профилактика асоциального поведения, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, экстремизма, терроризма, суицидальных попыток среди обучающихся, особенно уделяя внимание обучающимся, состоящим на ВШУ, ПДН и являющимся членами семей СОП;
  - работа с родителями (законными представителями).
4. План воспитательных мероприятий в период дистанционного обучения доводится до классных руководителей всеми возможными способами распространения информации: WhatsApp, Viber, смс-оповещение, по электронной почте, через сайт МАОУ «Гимназия № 3».
5. Классный руководитель своевременно информирует обучающихся своего класса о мероприятиях, проводимых заочно (дистанционно), условиях участия в мероприятии и сроках предоставления результатов; организует и контролирует участие обучающихся класса в мероприятиях, акциях и конкурсах, при необходимости в интерактивном режиме помогает и направляет деятельность обучающихся для более качественного результата. Мотивирует и поддерживает активность обучающихся мерами моральной поддержки, повышающими уровень самооценки обучающихся и их уверенности в своих силах.
6. Проведение воспитательных мероприятий в период дистанционного обучения может производиться:
  - путем размещения информационных материалов на официальном сайте Гимназии и в электронном журнале Дневник.ру;
  - с применением электронных ресурсов:
    - = Учи.ру;
    - = Яндекс.учебник;
    - = Российская электронная школа (РЭШ);
    - = Медиатека издательства "Просвещение";
    - = Мои достижения;
    - = Якласс;
    - = ПО для проведения видеоконференций (Скайп и т.п.);

= других электронных ресурсов по выбору учителя;

- путем рассылки заданий, которые необходимо выполнить письменно, и получения ответов по электронной почте.

7. При отсутствии возможности стационарного подключения к сети интернет у обучающихся или учителя воспитательные мероприятия разрешается организовывать с использованием мобильного интернета с рассылкой информационных материалов и заданий и получением выполненных материалов через сайт "Дневник.ру", мессенджеры (вайбер, ватсап и т.д.), либо социальные сети, а также по телефону.