


СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Управляющий совет МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова	Заседание педагогического совета МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова	Директор МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова  Т.Г. Райкова
Протокол б/н от <u>08.07.2020</u>	Протокол от <u>09.07.2020</u> № <u>16</u>	Приказ от <u>08.07.2020</u> № <u>142</u>

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО РЕЖИМА
ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ПЕРИОД КАРАНТИНА,
САМОИЗОЛЯЦИИ И В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ
 в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
 «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Совет родителей МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова	Совет обучающихся МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова
Протокол от <u>09.07.2020</u> № <u>4</u>	Протокол от <u>09.07.2020</u> № <u>4</u>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию дистанционного режима обучения, в том числе в период карантина, самоизоляции и в активированные дни (далее – Положение), определяет порядок реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3» Фрунзенского района г. Саратова (далее – Гимназия) с применением дистанционных технологий обучения и электронных образовательных ресурсов, в том числе в период карантина, самоизоляции и в активированные дни.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Гимназии и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционных технологий обучения и электронных образовательных ресурсов в своей деятельности Гимназия руководствуется следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями)"
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом Гимназии и иными локальными нормативными актами Гимназии.

1.4. Дистанционный режим обучения – реализация образовательных технологий с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронные образовательные ресурсы – содержащаяся в базах данных и используемая при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) информация и обеспечивающие ее обработку информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Основными принципами организации дистанционного режима обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, цифровой образовательной платформы «Дневник.ру», содержащей электронный журнал и расписание занятий Гимназии, и других привлекаемых к процессу порталов и средств коммуникации);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип модульности, позволяющий ученику и учителю использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);

- принцип полноты, отражающий необходимость реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в полном объеме.

1.7. Информация о карантинном режиме, самоизоляции и других мероприятиях, влекущих за собой переход на реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с применением дистанционных технологий обучения и электронных образовательных ресурсов, размещается на школьном сайте и на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ, ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Основной целью обучения с применением дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся, независимо от их места проживания, временного нахождения (пребывания), возраста, состояния здоровья и

социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

2.2. Обучение с применением дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в период введения карантина или самоизоляции в Гимназии вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, несоответствующего температурного режима окружающей среды, а также введения иных ограничительных мер;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие у обучающихся и педагогов Гимназии общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие предпрофильного и профильного образования в Гимназии на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

3.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется в заочной форме.

3.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется как по отдельным предметам и

элективным курсам, включенным в учебный план Гимназии, так и по всем предметам учебного плана.

3.3. В период введения карантина или временной самоизоляции в Гимназии вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов может осуществляться по инициативе Гимназии.

3.4. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов Гимназия:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.5. Гимназия устанавливает порядок и формы доступа к используемым в учебном процессе электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

3.6. Обучение осуществляется по разработанным учителями-предметниками программам учебных предметов и курсов, модулей учебных программ.

3.7. Формы дистанционного обучения: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, видеоконференции, online-тестирование, вебинары, дистанционные конкурсы и олимпиады и другие формы, реализуемые с применением электронных образовательных ресурсов, включая сервис электронного журнала, облачные сервисы; а также при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий.

3.8. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа, тест;
- научно-исследовательская, проектная работа.

3.9. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте Гимназии, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.10. На совещаниях и педсоветах, методических дистанционных чатах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.

3.11. Директор контролирует процесс применения дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в Гимназии.

3.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.13. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционных технологий обучения, электронных образовательных ресурсов Гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося посредством онлайн занятий, работы с авторизованными электронными образовательными ресурсами и мессенджерами,

путем информирования родителей (законных представителей) о ходе освоения учениками образовательных программ;

- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

3.14. С целью реализации воспитательной программы учреждения, направленной на гармоничное всестороннее развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения Гимназией проводится с учащимися воспитательные и профилактические мероприятия в дистанционной форме с использованием социальных сетей, мессенджеров, видеохостингов, порталов. Администрацией, классными руководителями, социальными педагогами и психологами Гимназии проводятся классные часы, индивидуальные беседы и консультации для учащихся, в том числе для лиц, стоящих на внутришкольном и иных видах учета.

3.15. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Гимназия вправе организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД КАРАНТИНА, САМОИЗОЛЯЦИИ И В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Директор Гимназии на основании указаний органов управления образованием издаёт приказ о временном приостановлении учебно-воспитательного процесса и организации учебных занятий в дистанционном режиме.

4.2. Во время карантина, самоизоляции деятельность Гимназии осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

4.3. *Директор Гимназии:*

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Гимназии во время карантина,

- контролирует соблюдение работниками Гимназии режима самоизоляции,

- определяет продолжительность режим работы педагогов в соответствии с тарифицированной им нагрузкой,
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ,
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Гимназии во время карантина,
- контролирует оперативное отражение информации об организации образовательного процесса на официальном сайте Гимназии, электронном журнале, официальных аккаунтах в соцсетях.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися;
- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с учащимися во время карантина: виды, количество работ, формы работы, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими результатов выполненных работ, сроки размещения информации для родителей (законных представителей);
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса об организации работы во время карантина, самоизоляции, в том числе через электронный дневник и сайт Гимназии, через все доступные информационные каналы, группы родительских мессенджеров;
- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Гимназии;
- организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;
- осуществляет мониторинг применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами Гимназии.

4.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме работы Гимназии через личное сообщение по телефону, через все доступные информационные каналы, в том числе электронный дневник, группы родительских мессенджеров;

- доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о заданиях с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме, о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы;

- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.

4.6. Учитель-предметник

4.6.1. организует образовательный процесс через дистанционные формы обучения с использованием рекомендуемых образовательных платформ и средств коммуникации,

4.6.2. использует индивидуальные и групповые консультации учащихся в дистанционном режиме,

4.6.3. проводит корректировку календарно-тематического планирования (при необходимости) В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании

4.6.4. своевременно информирует родителей и администрацию Гимназии о результатах освоения учебных программ учащимися в дистанционной форме, информирует классных руководителей о посещаемости учебных занятий.

4.6.5. при оценивании работ учащихся использует формы и методы контроля в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3» Фрунзенского района г Саратова посредством цифровых образовательных платформ, обратной связи в электронном виде: краткие самостоятельные работы, устный или письменный опрос, проверочные работы по предмету, тесты и т.п.

4.7. Самостоятельная работа учащихся во время карантина оценивается. Самостоятельная деятельность учащихся во время карантина может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка либо с использованием дистанционных форм, либо после выхода с карантина

4.8. Родители обучающихся (законные представители)

4.8.1. имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме, режиме самоизоляции,

- выбора для ребенка формы дистанционного обучения по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования, а также по реализуемым в учреждении дополнительным общеобразовательным программам, подтверждая его документально в форме письменного заявления на имя директора (Приложение 1 к Положению) и предоставив его классному руководителю в виде оригинала, фото или сканированного изображения в течение одного рабочего дня с момента введения режима самоизоляции,

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина, самоизоляции, вынужденных каникул с применением дистанционных технологий

4.8.2. обязаны:

- осуществлять соблюдение их ребёнком карантинного режима, режима самоизоляции,

- в случае карантина или самоизоляции обеспечить ребенку условия для обучения в дистанционной форме: оборудовать рабочее место в соответствии с требованиями п. 6 Положения, предоставить ученику возможность работы в соответствии с расписанием занятий в дистанционной форме,

- осуществлять контроль выполнения домашних заданий с применением дистанционных технологий во время самоизоляции,

- осуществлять контроль за информационной безопасностью при реализации дистанционного обучения ребенка на дому, защиту несовершеннолетних от информации, способной нанести вред психическому, физическому или нравственному развитию детей, в том числе, перечисленной в п. 1 ст. 14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

4.9. *Обучающиеся* имеют право:

- 4.9.1. во время карантина, самоизоляции, вынужденных каникул не посещать Гимназию;

- 4.9.2. получать при поступлении в Гимназию или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа на сайт электронного дневника Гимназии;

- 4.9.3. в образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте, в электронном дневнике, электронно-библиотечной системе Гимназии.

4.10. Обучающиеся обязаны:

4.10.1. своевременно проходить все этапы тематического контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Учащиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, рекомендаций учителя.

4.10.2. учащиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов

4.10.3. использовать информационно-образовательную среду Гимназии только в образовательных целях;

4.10.4. не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для сайта Гимназии и электронного дневника третьим лицам и не распространять материалы ресурсов Гимназии;

4.10.5. корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Гимназии (форумах, чатах и т.д.).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии.

5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий входят

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие расписание график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии:

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

5.4. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом в сети Интернет. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

5.5. Научно-методическое обеспечение дистанционного режима обучения включает:

- электронные и мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающиеся программы;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебные видеофильмы;
- аудио- и видеолекции.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Для использования электронного обучения и дистанционных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

6.2. Оборудованное рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером/ноутбуком и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками в т.ч. встроенными (например, в ноутбук) и (или) наушниками). В условиях самоизоляции, карантина или домашней форме обучения техническое оснащение рабочего места ученика осуществляется родителями (законными представителями).

6.3. На персональных компьютерах участников образовательного процесса должно быть установлено следующее программное обеспечение (информационные инструменты) в

соответствии с возрастом обучающегося: общего назначения (текстовый редактор, редактор презентаций, графические редакторы и т.д.), и, при необходимости, специализированные (виртуальные лаборатории), комплекты электронных образовательных ресурсов к используемым учебникам.

6.4. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие текстового редактора (лицензионного или свободно распространяемого), интернет-браузера и подключения к сети Интернет (Internet Explorer, GoogleChrome, Mozilla Firefox и др).

6.5. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: «Дневник.ру», «Я-класс», «Российская электронная школа», «Учи.Ру», «Фоксфорд» и иные ресурсы, согласованные с администрацией Гимназии);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

Приложение 1

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологи

Директору МАОУ «Гимназия № 3»
Фрунзенского района г. Саратова Т.Г. Райковой
родителя (законного представителя)

ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка)

зарегистрированного по адресу:

Контактный номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение

_____ (фамилия, имя, отчество ребёнка, класс, число, месяц и год рождения)

с использованием дистанционных образовательных технологий с _____ по _____

в связи с _____

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

« ____ » _____ 20 __ г.

_____/_____/